

# Vote: UNIVERSIDADE AGORA

27 e 28/Novembro/1985.

P/O DCE



**OLHA AI GENTE!** Para uma proposta ampla e de participação, apresentamos a organização de DIRETORIAS com comissões de apoio para maior dinamismo e descentralização das atividades.

**PRESIDENTE:** Antenor Roberto (Dir.) — **VICE-PRESIDENTE:** Carlos Roberto (Psic.) — **1° Secretário:** Ceíça Fraga (Quím.) — **2° Secretário:** Márcio Luiz (Dir.) — **1° Tesoureiro:** Petrônio Spinelli (Med.) — **2° Tesoureiro:** Rosa de Fátima (Ciênc. Sociais) — **VICE DE TECNOLOGIA/EXATAS:** Marli (Quím.) — **VICE DE HUMANAS:** Pedro (Let.) — **VICE DE APLICADAS:** Diana (S. Social), Idécio (Contábeis) — **VICE DE SAÚDE:** Marcio Gomes (Med.) — **VICE DE BIOCÊNCIAS:** Edilene (Biol.) — **COORDENAÇÃO DO INTERIOR:** Zé Luis (Est. Sociais), Veras (Dir.), Júnior Azevêdo (Let.-Caicó), Maria do Socorro (Pedag.-Santa Cruz) — **DIRETORIA CULTURA:** Emanuel (Geol.) — **COMISSÃO:** Leonor (Let.), Verinha (Let.), Leila (Psic.), Adriana (Dir.), Jurema (C. Sociais), Tereza (Ed. Artística), Silvana Betúlia (Est. Sociais), Arlene (S. Social) — **COMISSÃO DE ESPORTES:** Sandra (Ed. Física), Joelson (Ed. Física), Tacinildo (Est.), Quirino (Dir.), Adriano (Fís.), Paulo (Eng. Quím.), Marize Torres (Enfermagem) — **DEPARTAMENTO SOCIAL:** Catarina (Física), Francisco de Assis (Est. Sociais), Osvaldo (Let.), Guttemberg (Ciênc. Sociais), Ivanildo (Biol.), Doriana (Psic.), Betita (Dir.), Ziza (S. Social), Dilma (S. Social), e J. Maria (Geog.) — **ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL** — Carmélia (S. Social), Polenta - Res. Biomédica (Odont.), Graça - Res. Pça Cívica (Dir.) — **ENSINO E PESQUISA:** Dalva (Mat.), Domingos Sávio (Adm.), Fabíola Andréa (Econ.), Carlos Henrique (Hist.), Ana Flávia (Odont.), Wilson (Med.) — **DIRETORIA DE IMPRENSA:** Jaqueline (Comun.), Omar (Comun.), Sergio (Comun.), Roberto (Econ.), Madson (Dir.), Luis Antônio (Dir.).

## Universidade Agora: por que?

A CHAPA UNIVERSIDADE AGORA nasceu e cresceu, a partir da idéia de levar ao DCE uma diretoria que se caracterize pela unidade e amplitude, onde dela possam participar todos aqueles que têm como objetivo principal a luta pela melhoria da Universidade no campo do Ensino, Pesquisa e da Extensão. Como Estudantes, não nos propomos a fazer oposição por oposição. Sabemos reconhecer os aspectos positivos da atual diretoria, ao mesmo tempo que nos propomos a contribuir pra superar os aspectos negativos, sobretudo aqueles que dizem respeito a melhoria da Universidade.

Passado um ano da Gestão É PRECISO MUDAR, as condições materiais da Universidade pioraram sensivelmente: Falta papel para provas, textos, e nos banheiros; os bebedouros continuam quebrados, os laboratórios são a própria imagem do abandono, e os Campi do interior esvaziados e desassistidos; por outro lado, nenhuma luta concreta foi encaminhada pelo DCE para modificar este quadro.

Reflita, Pense em que melhorou seu curso este ano e que participação pode ter você para MUDAR???

# Universidade Agora

## O DCE e as entidades estudantis.

Ao nosso ver, o papel do DCE, no relacionamento com os cursos e Entidades Estudantis é o de buscar todo apoio para as suas atividades. Para que isto ocorra é necessário que o DCE esteja também presente no dia a dia das lutas dos cursos, nas Programações dos CA's e DA's, contribuindo para um melhor entrosamento entre a Entidade Geral e as Entidades de Base. Aachamos que a centralização das atividades no DCE não contribui para fortalecer as lutas dos Estudantes.

Por isso, damos grande importância as Vice-Presidências das áreas de APLICADAS, HUMANAS, EXATAS, TECNOLOGIA, BIOCÊNCIAS, SAÚDE, e INTERIOR que terão como meta acompanhar os cursos, estimular e orientar a criação de Centros Acadêmicos e dar apoio a luta desenvolvidas por estes.

## ENSINO E PESQUISA



- INCENTIVAR ATRAVÉS DESTES, ATIVIDADES QUE PERMITAM A DIVULGAÇÃO E AMPLIAÇÃO DO TRABALHO COM MONITÓRIAS, PESQUISA E EXTENSÃO.
- LUTAR PARA EQUIPARAR A BOLSA DE MONITÓRIA COM A DE PESQUISA.
- AMPLIAR O Nº DE BOLSAS DE MONITÓRIA E DE PESQUISA.
- REALIZAÇÃO DE FEIRA DE CIÊNCIA E ARTE, SENDO UM ESPAÇO PARA DIVULGAÇÃO DOS TRABALHOS DOS ESTUDANTES NESTA ÁREA.
- INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO NA SBPE E ENCONTROS DE CURSOS.

## Reforma universitária. Quem não quer?

Com a realização do IV SEMINÁRIO NACIONAL DA REFORMA UNIVERSITÁRIA e a LEGALIZAÇÃO DA UNE, os Estudantes brasileiros alcançaram importante vitória.

É um momento novo para os estudantes, por ser também novo o momento em que vive o povo brasileiro que busca hoje com a Transição Democrática fortalecer e ampliar as Mudanças no país.

Os Estudantes mostraram grande maturidade não ficando na simples constatação da crise da Universidade, mais apontando com propostas concretas para a saída dos principais problemas enfrentados no campo do Ensino, Pesquisa e Extensão.

O Seminário resgatou objetivos da Universidade, qual seja, um centro de produção científica, tecnológica e cultural, capaz de contribuir com qualidade para superar o atraso e miséria em que vive o nosso povo. Como por exemplo: no combate a desnutrição, doenças infecciosas e parasitárias, analfabetismo, solucionar problema de déficit habitacional, encontrar fórmulas de preservação do meio ambiente e equilíbrio ecológico.

Outro aspecto importante é a questão das Verbas e Financiamento da Universidade. Com a regulamentação da Emenda João Calmon que representou uma grande conquista para a Educação é possível propor a ampliação e fortalecimento da Rede Pública, através da ampliação de vagas, contratação e especialização dos professores, e implementação de cursos noturnos onde não existem.

Sabe-se também que não basta a existência de mais recursos, é necessário exercer controle e definir prioridade na sua aplicação. Portanto a Democratização da Universidade Brasileira está na ordem do dia com Eleições Diretas em todos os níveis, inclusive Reitor, bem com a participação de todos os segmentos da Universidade nos Órgãos Colegiados.

## E AQUI NA UFRN COMO FICA A REFORMA UNIVERSITÁRIA???

Nós da Chapa UNIVERSIDADE AGORA, que nos propomos a lutar pelas melhorias em Nossa Universidade, respeitamos as deliberações do Seminário da UNE, com a disposição de aplicar estas decisões de âmbito nacional, levando-se em conta as características e peculiaridades da UFRN, e nos prometemos a lutar por:

### DEMOCRACIA NA UFRN

— Eleição Direta para todos os cargos dirigentes, inclusive Reitor.

— Abolição de toda Legislação Autoritária dos Estatutos e Regimentos Universitários, mantendo os Estudantes informados de seu conteúdo.

— O CONSUNI e o CONSEPE, Órgãos Colegiados Superiores desta Universidade devem ser democratizados com a participação de todos os segmentos da Sociedade.

### ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

— Reformulação dos Currículos, para tender os interesses sociais.

— Estabelecimento de Convênios UFRN com as Secretarias Estadual e Municipal de Educação, para maior capacitação do Corpo Docente do Ensino Básico.

— Criação de Centros de Pesquisa, em que participem representantes dos segmentos universitários e da população em Geral.

— Reformulação dos Programas de Extensão e Estágios Supervisionados, e maior aproveitamento da TV-U.

### DEMOCRACIA NA UFRN

É preciso uma Diretoria FORTE e COMBATIVA Para Desenvolver uma grande LUTA por ELEIÇÕES DIRETAS PARA REITOR, para o qual é necessário mobilizar toda a UNIVERSIDADE.

### AULAS A NOITE

— Criação de Cursos Noturnos, e Oferecimento de Disciplinas a noite.

— Que todas as Disciplinas sejam oferecidas Semestralmente.

### VERBAS E TAXAS E RESTAURANTE

Com a Emenda João Calmon e Suplementação de Verbas, bem como com aumento de Verbas para o RU, já é possível propor a Extinção de Todas as Taxas Cobradas.

### SEGURANÇA E ILUMINAÇÃO

Devemos com a COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA, debater um plano de Iluminação e Segurança.

— Lutar com os Centros Acadêmicos para instalação de Orelhões nos Centros que não possuem.

— Lutar junto a STU para que o Posto de Tickets funcione diariamente.

— Quanto aos Ônibus lutar pela ampliação de linhas que circulem dentro do Campus.

— Lutar junto a Prefeitura do Campus para solucionar o problema do estacionamento de maneira que seja garantida segurança, bem como, não prejuízo das aulas.

## ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

ESTE DEPARTAMENTO DEVERÁ DAR TODO APOIO À LUTA DOS ESTUDANTES RESIDENTES, BEM COMO DAQUELES QUE NECESSITAM DE ATENDIMENTO MÉDICO-ODONTOLÓGICO.

- AMPLIAÇÃO DO QUADRO DE DENTISTAS E MÉDICOS NOS TRÊS TURNOS
- LUTAR P/ EXTINÇÃO DE TODAS AS TAXAS COBRADAS NA UFRN.
- DISCUSSÃO DO PREGO DO RESTAURANTE COM PARTICIPAÇÃO DE TODA A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA.



## DEPARTAMENTO SOCIAL

- ORGANIZAR OS EVENTOS FESTIVOS E SOCIAIS DOS ESTUDANTES.
- DINAMIZAR O FUNCIONAMENTO DO BAR DO DCE JUNTO COM OS CENTROS ACADÊMICOS
- LUTAR POR UMA SEDE SOCIAL NO CENTRO DA CIDADE QUE POSSA SERVIR COMO PONTO DE ENCONTRO DOS UNIVERSITÁRIOS E DA JUVENTUDE EM GERAL EM FINS DE SEMANA.



## DIRETORIA DE CULTURA

- ORGANIZAR A SEMANA DE ARTE E CULTURA: MÚSICA, POESIA, LITERATURA, FOTOGRAFIA, ARTESANATO E PINTURA.
- CRIAR OFICINA DE TEATRO INCENTIVANDO A FORMAÇÃO DE GRUPOS DE TEATRO.
- PROMOVER SEMINÁRIOS SOBRE CULTURA COM NOMES NACIONAIS E LOCAIS.
- PROMOÇÃO DE SHOWS ARTÍSTICOS, PROJEÇÃO DE FILMES, ETC.

ALÉM DAS PROMOÇÕES CULTURAIS, PRETENDENDO DESPERTAR A DISCUSSÃO E CRIAÇÃO DO QUE É CULTURA, E O SEU PAPEL NA ATUALIDADE.



# Esporte, lazer e integração

NO NOSSO PONTO DE VISTA, O ESPORTE DEVE SER ENCARADO TAMBÉM COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO ENTRE OS ESTUDANTES. DAÍ PORQUE NOSSAS ATIVIDADES ESPORTIVAS DEVEM PROCURAR INTEGRAR OS ESTUDANTES, BEM COMO, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS.



- DIAS DE LAZER COM GINKANAS.
- CONTINUIDADE AS OLIMPIADAS DO DCE.
- LUTAR PELA RECUPERAÇÃO E MANUTENÇÃO DO PARQUE ESPORTIVO.

## Imprensa

- DAR SEQUÊNCIA E DINAMIZAR O JORNAL DO DCE.
- TENTAR CRIAR UMA REVISTA UNIVERSITÁRIA, QUE SEJA ESPAÇO PARA DEBATES ENTRE ESTUDANTES, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS.
- ORIENTAR AS ENTIDADES PARA FUNCIONAMENTO DOS MURAIS EM TODO O CAMPUS.
- DESENVOLVER UM PROGRAMA MENSAL NA TV-U.
- LUTAR JUNTO AOS ESTUDANTES DE COMUNICAÇÃO PARA CRIAÇÃO DA RÁDIO UNIVERSITÁRIA.
- LUTAR PELA INSTALAÇÃO DE BOCAS DE FERRO NAS PARTES CENTRAIS DO CAMPUS PARA FACILITAR A COMUNICAÇÃO DOS EVENTOS ENTRE ESTUDANTES.

