

Fábio Cortez/DN/D.A. Press

ATLETAS ATÉ EM SALA DE AULA

UM GRUPO DE 32 ALUNOS ATLETAS PREPARA-SE PARA COMPETIÇÕES DE NATAÇÃO SEM TIRAR O FOCO DO VESTIBULAR. PÁGINA 3



Ascom/Overdose/Divulgação/D.A. Press



LAZER PARA COMBATER ESTRESSE

PÁGINA 2

#VestFacex. Toda sexta tem.

Facex.
 Você escolhe essa
 qualidade agora
 e o mercado escolhe
 você no futuro.

- ENFERMAGEM**
Os melhores laboratórios e muito mais aulas práticas.
- ADMINISTRAÇÃO**
Orgulho de ser o 5º melhor curso do Brasil.
- CIÊNCIAS CONTÁBEIS**
Qualidade que supera todas as expectativas do mercado.



arrigo

editorial

A edição do DN Vestibular desta semana é dedicada às iniciativas das escolas que ajudam a combater o estresse e a tensão na reta final de preparação para o Vestibular e o Enem. Nunca foi tão necessário que os alunos percebam que além dos estudos é fundamental cuidar do equilíbrio entre corpo, mente e espírito. As turmas do pré e de cursinho da Facex e Overdose têm experimentado atividades esportivas e de lazer para aliviar as tensões e a ansiedade nesse momento de muita carga e expectativa. Os resultados têm sido os melhores.

DICA DO BLOG VESTIBULANDO

SITE DE RELACIONAMENTO ENSINA LÍNGUA INGLESA PARA ESTUDANTES

O grupo Multi lançou na última segunda no Brasil e na China a WeSpeak (www.wespeak.com), primeira rede social voltada a pessoas interessadas em aprender inglês ou melhorar seu conhecimento sobre o idioma. Foram investidos R\$ 10 milhões no projeto. A WeSpeak permite que pessoas de todas as idades aprimorem-se na língua inglesa por meio de exercícios e da interação com outros participantes da rede social. A inscrição e utilização de grande parte dos recursos do portal é gratuita e aberta para todos os interessados, como estudantes ou profissionais. Para dar o suporte pedagógico necessário para a constante evolução do portal, a WeSpeak contará com o suporte do norte-americano Michael Moore, maior autoridade mundial na área de ensino a distância e autor de vários livros sobre o tema e criador do termo e-learning. "Moore será o responsável pela área do design educacional do portal WeSpeak.com", afirma Martins. A expectativa do Grupo Multi é que o WeSpeak conte com um milhão de usuários cadastrados até o final de 2011. Em 2012, está programado o lançamento da versão em espanhol da rede social, com foco no público latino.

■ Para saber outras dicas acesse o Blog Vestibulando (www.dnonline.com.br)

Semana "No Stress" para ajudar a eliminar a tensão na reta final

Alunos participam de atividades de lazer para equilibrar o corpo, mente e espírito

Com a proximidade do Vestibular 2012 da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e a contagem regressiva de quase um mês para o Exame Nacional do Ensino Médio, é normal a ansiedade por parte dos alunos pré-vestibulandos. Para diminuir a tensão dos seus estudantes e conter o nervosismo até a chegada das provas, as estratégias são as mais variadas. No Overdose Colégio e Curso, por exemplo, será realizada a Semana "No Stress" que teve início no último domingo e segue até este sábado com uma festa noturna e diversas ações serão realizadas para tranquilizar os estudantes.

Para o diretor do Overdose, professor Carlos André, este é um momento importante no preparo dos



Ascom/Overdose/Divulgação/D.A Press

Atividades programadas como futebol, cinema, festas e yoga ajudam no combate à ansiedade no período de preparação

alunos para o vestibular. "Com a proximidade das provas, é natural que algum estudante tenha mais ansiedade. Essa semana que idealizamos

é justamente para diminuir estes efeitos digamos colaterais causados pelas provas do vestibular", disse. A vestibulanda Júlia Beatriz que

irá tentar uma vaga no curso de Medicina, a semana de relaxamento ajuda a reanimar para manter a concentração na reta final. "Como

estamos terminando o conteúdo do vestibular é importante ter esse momento para aliviar o estresse e voltar com todo o gás para as revisões", afirmou Júlia

A semana No Stress teve início no último domingo no Aero Clube com a "OverCopa", torneio de futebol entre as turmas do cursinho pré-vestibular e o colégio. O evento contou com a presença de ídolos do futebol local, como o meia Cascata e o volante Basílio(ABC); e o goleiro Fabiano "Paredão" (América) que deram o pontapé inicial na decisão vencida pelo time dos estudantes do cursinho da área Bio-Tecnológica.

Ontem, durante todo o dia na unidade I do Overdose Colégio e Curso, os alunos tiveram várias sessões de Yoga, prática de exercícios físicos que acalma o sistema nervoso e promove um equilíbrio entre o corpo, mente e espírito. Hoje, 20, será a vez de uma sessão de cinema, que ocorrerá na unidade II do Overdose, em Lagoa Nova.

Comédia, Magia e Festa

Dando continuidade à programação especial da Semana No Stress, amanhã os alunos do Overdose terão direito a uma noite especial na pizzaria Família Reis Magos com rodízio de pizzas e massas.

Na quinta-feira (22) haverá um show de comédia stand-up, também na unidade II, com humoristas convidados e a participação especial de dois professores que prometem desconstruir os alunos com improvisos e histórias engraçadas do cotidiano.

Na sexta-feira (23), o Teatro Al-

berto Maranhão receberá o show do Mágico Renner que pela segunda vez fará uma apresentação especial com humor e magia para os vestibulandos. Alunos do Overdose pagarão apenas R\$12,00 pelo ingresso, que estão sendo vendidos nas secretarias do Colégio e do Cursinho.

"A intenção da magia é divertir, e não enganar ninguém. Além de proporcionar diversão, pretendemos oferecer um momento onde a galera possa acreditar mais em seu potencial e dessa forma ter mais motivação para estudar",



Fábio Cortez/DN/D.A Press

O mágico Renner faz apresentação interagindo com todos os alunos

disse Carlos André, diretor do Overdose Colégio e Curso.

Fechando a semana, no sábado, 24, o Overdose Colégio e

Curso vai proporcionar uma festa na boate Maranello Bistrô, na Hermes da Fonseca, a partir de 23h. As primeiras 300

senhas estarão sendo vendidas no preço de R\$15,00.

"Vamos finalizar com a Over-Night, dando um novo gás para estudantes e professores que a partir desta integração entrarão com toda motivação para as revisões", disse o diretor.

Mesmo com a semana No Stress, o Overdose iniciou ontem a Pré-Visão, turmas de revisão para os alunos que querem recuperar o tempo perdido em relação aos estudos. Serão 10 semanas de aulas, como uma prévia para a revisão final, para os alunos que desde o início do ano estão no ritmo frenético de estudos para conquistar a aprovação na UFRN.

Atletas pré-vestibulandos conseguem aliar esporte com rotina de estudo

Além de não atrapalhar os estudos, atividades esportivas ainda combatem o estresse do grupo de 32 estudantes

A estudante Lígia Carvalho, 16 anos, vai prestar vestibular para Publicidade e Propaganda na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e mantém uma rotina de estudos diários, além das aulas, que agora, vão de domingo a domingo. Quem pensa que ela só "engole" os livros, engana-se. Nadadora há 10 anos, a adolescente consegue, desde o início do ano, aliar a preparação para o exame com os treinos, também diários como uma excelente maneira de aliviar a tensão e o estresse causado com a proximidade do vestibular.

Lígia faz parte do grupo de 32 estudantes do pré-vestibular do colégio Facex que participam de modalidades esportivas, sendo, inclusive, competidores. Para o professor de natação da institui-

ção, Robival Alves, dá sim para praticar esportes sem comprometer os estudos. "Durante toda a etapa do vestibular, vários tipos de inteligências estão envolvidas: cognitiva, emocional e espiritual", afirmou o educador físico.

Partindo desse pressuposto, de acordo com o professor, a prática regular de exercícios físicos irá proporcionar ao estudante condições físicas, fisiológicas e psicológicas para lidar com situações de estresse, não só durante a aplicação das provas do vestibular, mas durante toda a etapa de preparação, criando um clima favorável para a disputa. "Até a memorização e a concentração se tornam melhores quando se pratica esporte", acrescentou Lígia.

Robival explicou por que isso acontece. "Sabe-se que a prática regular de exercícios físicos proporciona diversos benefícios, pois, devido às reações bioquímicas e fisiológicas, o atleta e estudante pode assimilar melhor os conteúdos, adquirindo uma boa condição de lidar com as situações novas apresentadas e



Lígia Carvalho e Bruno Tennacchi: "esporte ajuda a liberar o pensamento"

conseguindo a tranquilidade e confiança necessárias para vários tipos de disputa, incluindo o vestibular", disse.

Segundo a vestibulanda Lígia, os amigos que optaram por não praticar qualquer atividade física

no ano do pré-vestibular estão mais estressados. "Quando chega a hora do meu treino, à noite, relaxo, principalmente agora que está mais perto das provas e a tensão consequentemente tende a aumentar", contou.

Prioridades

O treinador de natação da Facex ponderou que, mesmo havendo a possibilidade de não largar o esporte, não há como o estudante do 3º Ano participar de todos os torneios e eventos que aparecem, pelo tempo que precisa ser dividido entre os treinos e o estudo das disciplinas teóricas. "Há diversas competições, no decorrer do ano, no entanto procuramos organizar o calendário restringindo a participação do atleta àquelas que elegemos como mais importantes", explicou Robival.

O estudante Bruno Tennacchi, 17 anos, por exemplo, não vai participar de uma competição de travessia de 25m que costumava fazer. "Não dá para entrar em tudo". O vestibulando prestará o exame para Direito e, assim como Lígia, tem conseguido manter uma rotina de dedicação aos estudos e à natação.

Bruno participou, até agora, de três competições em 2011 e também garante que o esporte o auxilia na concentração. "Além disso, me ajuda a quebrar a rotina e liberar o pensamento, pois há muita pressão com relação ao vestibular", acrescentou.

DESEMPENHO

Facex fica entre os melhores no ranking do Enem 2010

O Colégio Facex alcançou o seu melhor resultado em rankings do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), na edição 2010. Dentre as escolas de Natal, a instituição obteve o 4º lugar entre as 5.444 que tiveram de 50% a 74,9% de estudantes inscritos.

O Ministério da Educação (MEC) mudou o sistema de ava-

liação das notas em 2010, dividindo o ranking por quatro grupos: no primeiro, escolas que tiveram mais de 75% de participação dos alunos; no segundo, de 50% a 74,9%; no terceiro, de 25% a 49,9% e no último, de 2% a 24,9%. Dessa forma, o governo federal entende ser mais "justa" a avaliação da qua-

lidade do ensino.

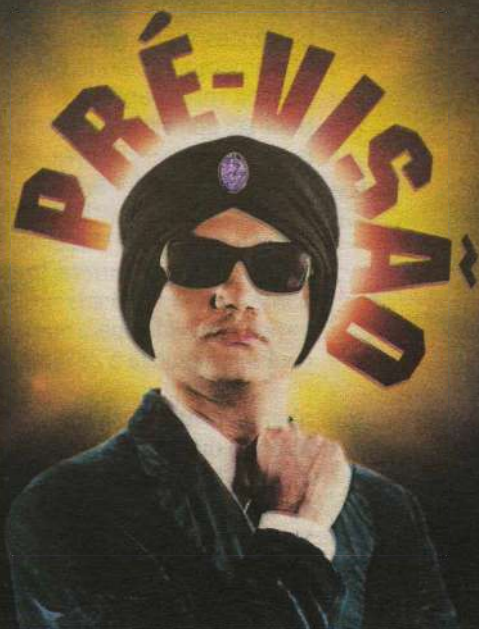
No Enem 2009, sem a divisão por grupos, a Facex alcançou a 14ª posição entre as escolas de Natal. A média foi de 604,67, considerando prova objetiva e redação, e o primeiro lugar obteve a média de 680,67.

Para a direção da instituição, o resultado de 2010 comprova

a preocupação e sintonia da Facex com as demandas e tendências da educação de qualidade no estado e no país. Pensando nisso, a instituição está oferecendo gratuitamente, aos 50 alunos do pré-vestibular com as melhores notas no ano letivo 2011, o curso telepresencial intensivo para o próximo

Enem, que acontece em 22 e 23 de outubro.

As aulas acontecem por meio da InteraCursos, franquia Facex, e começaram ontem (19). O curso intensivo também é aberto aos interessados que não são alunos da instituição. Informações, pelo telefone 3235.1428.



A MELHOR REVISÃO DA CIDADE COM OS PROFESSORES ASTROS DO RN.

BIO-TEC:

MANHÃ - 2x R\$ 250,00 = 4H/DIA
NOITE - 2x R\$ 200,00 | 2H45MIN/DIA

FÍSICA: CARLOS ANDRÉ E RHODRIGGO
QUÍMICA: R. LIMA, IARA E TONNY
BIOLOGIA: EVANDRO, HEBERT E R. MARTINS
PORTUGUÊS: EDSON CARLOS E CAIO MOURA
GEOGRAFIA: AGENOR E CLAUDINHO

HUMANAS:

NOITE - 2x R\$ 150,00

MATEMÁTICA: GIBRAN, JONALDO E WALMIRZINHO
HISTÓRIA: BRUCE LEE E FRANÇOIS
INGLÊS: MIRANDA E PAQUITO
ESPAÑHOL: PATRÍCIA

INÍCIO: 19/09
10 SEMANAS DE AULA



OVERDOSECOLEGIOCURSO.COM.BR
@carlosandreever 3231.1001 | 3231.1006

OVERDOSE
COLÉGIO E CURSO



A MELHOR REVISÃO DA CIDADE COM OS PROFESSORES ASTROS DO RN.

INÍCIO: 19/SETEMBRO | OVERDOSECOLEGIOCURSO.COM.BR | 3231.1001 | 3231.1006

OVERDOSE
COLÉGIO E CURSO

simuladodematemática

Professor: Gibran Medeiros

QUESTÃO 01

(UFG GO)

Segundo estudo do Ministério do Esporte do governo federal sobre os impactos econômicos da Copa-2014, haverá aumento de turistas visitando o Brasil durante a Copa e, possivelmente, aumento dos gastos dos turistas por causa do evento, como mostram os gráficos a seguir.

nal é, aproximadamente, quantas vezes a do turista nacional?

- a) 1,7
- b) 3,5
- c) 3,8
- d) 4,2
- e) 4,9

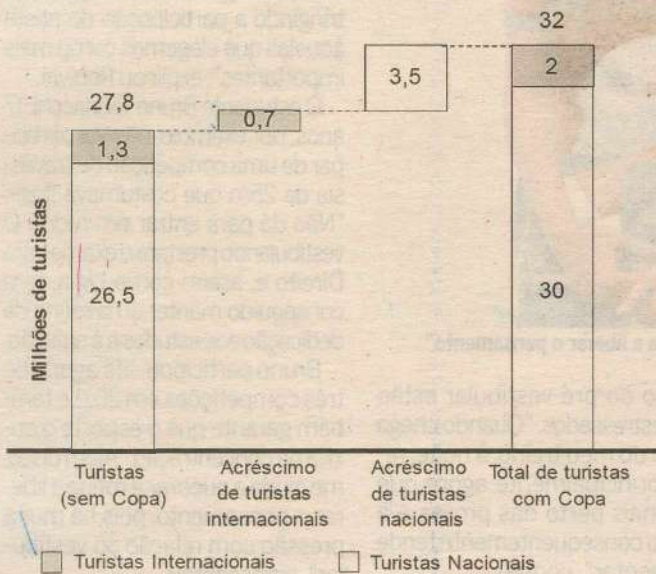


Gráfico 1 - Quantidade estimada de turistas sem a Copa e acréscimo esperado do número de turistas com a Copa-2014.

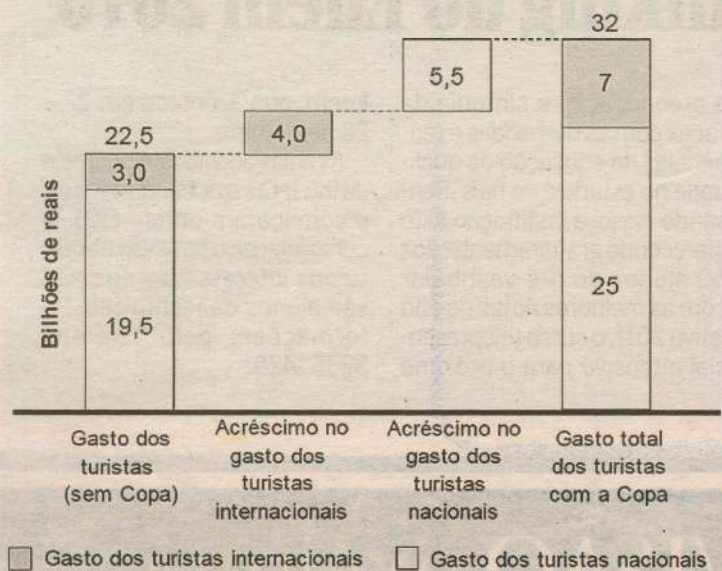


Gráfico 2 - Gasto estimado dos turistas sem a Copa e acréscimo esperado do gasto dos turistas com a Copa-2014.

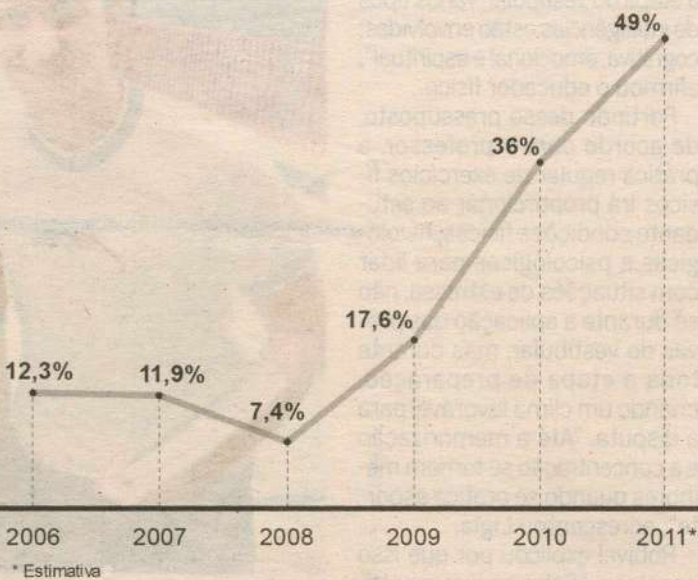
BRASIL. Ministério do Esporte. Impactos econômicos da realização da Copa-2014 no Brasil. Disponível em: <http://www.esporte.gov.br>. Acesso em: 22 set. 2010. [Adaptado]

Os dados apresentados nos gráficos permitem estabelecer uma relação entre os gastos de turistas internacional e nacional. Assim, com a Copa-2014, a estimativa de gasto médio por turista internacio-

QUESTÃO 02

(UFG GO)

Analise o gráfico a seguir.



Crescimento dos voos domésticos no Brasil, por ano, em relação ao ano anterior, no período de 2006 a 2011.

ENTRE O CÉU E O INFERNO. Veja, São Paulo, n. 2159, 7 abr. 2010, p. 70. [Adaptado]

Analisando-se os dados apresentados, conclui-se que o número de voos

- a) diminuiu em 2007 e 2008.
- b) sofreu uma queda mais acentuada em 2008 do que em 2007.
- c) teve aumento mais acentuado em 2009 do que em 2010.
- d) é mais que o dobro em 2010, comparado a 2009.
- e) é mais que o dobro em 2011 (estimativa), comparado a 2009.

QUESTÃO 03

(UFT TO)

Uma Instituição de Ensino Superior oferece os cursos A e B. Em seu processo seletivo o candidato pode optar por inscrever-se nos dois cursos ou apenas em um curso. Ao final, o número de inscrições por curso e o número total de candidatos inscritos pode ser observado no quadro que segue:

Número de Inscrições no Curso A	Número de Inscrições no Curso B	Número total de candidatos inscritos
480	392	360

Com base nas informações acima e nas possibilidades de inscrições, pode-se afirmar que o número de candidatos que optaram por inscrever-se somente no curso A foi:

- a) 80
- b) 168
- c) 312
- d) 480
- e) 560

QUESTÃO 04

(UDESC SC)

Em uma escola com 512 alunos, um aluno apareceu com o vírus do sarampo. Se esse aluno permanecesse na escola, o vírus se propagaria da seguinte forma: no primeiro dia, um aluno estaria contaminado; no segundo, dois estariam contaminados; no terceiro, quatro, e assim sucessivamente. A diretora dispensou o aluno contaminado imediatamente, pois concluiu que todos os 512 alunos teriam sarampo no:

- a) 9º dia.
- b) 10º dia.
- c) 8º dia.
- d) 5º dia.
- e) 6º dia.

QUESTÃO 05

(UDESC SC)

Dois amigos viajaram juntos por um período de sete dias. Durante esse tempo, um deles pronunciou,

precisamente, 362.880 palavras. A fim de saber se falara demais, ele se questionou sobre quantas palavras enunciara por minuto. Considerando que ele dormiu oito horas diárias, o número médio de palavras ditas por minuto foi:

- a) 54
- b) 36
- c) 189
- d) 264
- e) 378

QUESTÃO 06

(UFPR)

Durante o mês de dezembro, uma loja de cosméticos obteve um total de R\$ 900,00 pelas vendas de um certo perfume. Com a chegada do mês de janeiro, a loja decidiu dar um desconto para estimular as vendas, baixando o preço desse perfume em R\$ 10,00. Com isso, vendeu em janeiro 5 perfumes a mais do que em dezembro, obtendo um total de R\$ 1.000,00 pelas vendas de janeiro. O preço pelo qual esse perfume foi vendido em dezembro era de:

- a) R\$ 55,00.
- b) R\$ 60,00.
- c) R\$ 65,00.
- d) R\$ 70,00.
- e) R\$ 75,00.

QUESTÃO 07

(UFPR)

Um importante estudo a respeito de como se processa o esquecimento foi desenvolvido pelo alemão Hermann Ebbinghaus no final do século XIX. Utilizando métodos experimentais, Ebbinghaus determinou que, dentro de certas condições, o percentual P do conhecimento adquirido que uma pessoa retém após t semanas pode ser aproximado pela fórmula

$$P = (100 - a)bt + a,$$

sendo que a e b variam de uma pessoa para outra. Se essa fórmula é válida para um certo estudante, com a = 20 e b = 0,5, o tempo necessário para que o percentual se reduza a 28% será:

- a) entre uma e duas semanas.
- b) entre duas e três semanas.
- c) entre três e quatro semanas.
- d) entre quatro e cinco semanas.
- e) entre cinco e seis semanas.



A MELHOR REVISÃO DA CIDADE COM OS PROFESSORES ASTROS DO RN.

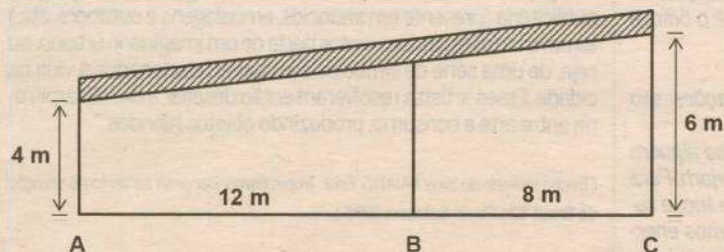
INÍCIO: 19/SETEMBRO | OVERDOSECOLEGIOECURSO.COM.BR | 3231.1001 | 3231.1006

OVERDOSE
COLÉGIO E CURSO

QUESTÃO 08

(UFPR)

Um telhado inclinado reto foi construído sobre três suportes verticais de aço, colocados nos pontos A, B e C, como mostra a figura abaixo. Os suportes nas extremidades A e C medem, respectivamente, 4 metros e 6 metros de altura. A altura do suporte em B é, então, de:

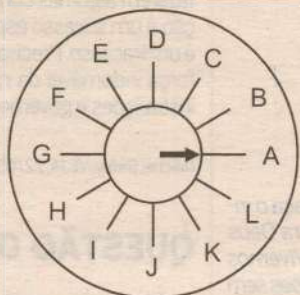


- a) 4,2 metros.
- b) 4,5 metros.
- c) 5 metros.
- d) 5,2 metros.
- e) 5,5 metros.

QUESTÃO 10

(UNIFOR CE)

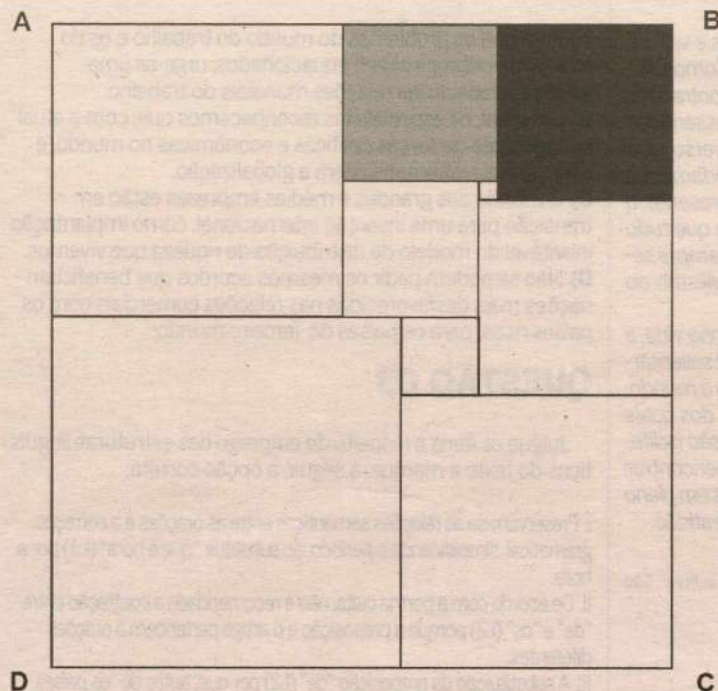
O dispositivo de segurança de um cofre tem o formato da figura abaixo, onde as 12 letras A, B, ..., L estão igualmente espaçadas (o ângulo central entre duas letras vizinhas é o mesmo) e a posição inicial da seta, quando o cofre se encontra fechado, é a indicada.



QUESTÃO 09

(UFPR)

O retângulo ABCD foi dividido em nove quadrados, como ilustra a figura ao lado. Se a área do quadrado preto é 81 unidades e a do quadrado cinza 64 unidades, a área do retângulo ABCD será de:



- a) 860 unidades.
- b) 990 unidades.
- c) 1024 unidades.
- d) 1056 unidades.
- e) 1281 unidades.

Para abrir o cofre, são necessárias três operações (o segredo), girando o disco menor (onde a seta está gravada), de acordo com as seguintes instruções, a partir da posição indicada:

- 1) $\frac{2}{3}\pi$ no sentido anti-horário
- 2) $\frac{3}{2}\pi$ no sentido horário
- 3) $\frac{3}{4}\pi$ no sentido anti-horário

Pode-se, então, afirmar corretamente que o cofre será aberto quando a seta estiver:

- a) no ponto médio entre L e A.
- b) na posição B.
- c) na posição K.
- d) em algum ponto entre J e K.
- e) na posição H.

QUESTÃO 11

(UERJ)

Observe parte da tabela do quadro de medalhas dos Jogos Pan-americanos do Rio de Janeiro em 2007:

país	medalhas			total
	1- ouro	2- prata	3- bronze	
1- Estados Unidos	97	88	52	237
2- Cuba	59	35	41	135
3- Brasil	54	40	67	161

Com base na tabela, é possível formar a matriz quadrada A cujos elementos a_{ij} representam o número de medalhas do tipo j que o país i ganhou, sendo i e j pertencentes ao conjunto {1, 2, 3}.

Para fazer uma outra classificação desses países, são atribuídos às medalhas os seguintes valores:

- ouro: 3 pontos;
- prata: 2 pontos;
- bronze: 1 ponto.

Esses valores compõem a matriz $v = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$

Determine, a partir do cálculo do produto AV, o número de pontos totais obtidos pelos três países separadamente.

QUESTÃO 12

(UEG GO)

Em uma chácara há um pasto que é utilizado para criar vacas e bezerros. Esse pasto tem área de dois hectares, sendo que cada um corresponde a um quadrado de 100 metros de lado. Observações técnicas indicam que cada vaca deverá ocupar uma área de, no mínimo, 1000 m² e cada bezerro de, no mínimo, 400 m².

- a) De acordo com as observações técnicas, esse pasto comportará 15 vacas e 15 bezerros? Justifique sua resposta.
- b) Represente algébrica e graficamente as condições dessa situação, respeitando as observações técnicas.

PERFIL DO MESTRE



Ascom/Overdose/Divulgação/D.A.Press

Gibrán Medeiros de Souza é matemático formado pela UFRN. Professor do Overdose Colégio e Curso atua há 16 anos na preparação de estudantes para os vestibulares das principais Federais do país. É considerado especialista na preparação de candidatos às escolas militares como ITA, IME, AFA, ESPCEX e etc. Tem várias resoluções publicadas na Revista Eureka, publicação da Sociedade Brasileira de Matemática com o propósito de divulgar a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e estabelecer uma relação entre os diversos níveis de ensino.

GABARITO

- 1) D
- 2) E
- 3) B
- 4) B
- 5) A
- 6) B
- 7) C
- 8) D
- 9) D
- 10) A
- 11)
- EUA = 519
- CUBA =
- 288
- BRASIL =
- 309
- 12) A
- B



À MELHOR REVISÃO DA CIDADE COM OS PROFESSORES ASTROS DO RN.
INÍCIO: 19/SETEMBRO | OVERDOSECOLEGIOCURSO.COM.BR | 3231.1001 | 3231.1006

OVERDOSE
COLÉGIO E CURSO

simuladodeportuguêseliteratura

Professora: Edson Carlos

PROVA DE REDAÇÃO

Muito se diz sobre a indiferença, mãe de todas as dores, perdição de todos os governos, azar de todos os povos; dizem, inclusive, que é uma doença comportamental moderníssima. Mas será que é realmente nova?

A história da humanidade nos aponta para suas garras afiadas: senhores feudais, exércitos exterminadores, políticos, milhões de criaturas que morrem de fome e sede pelo mundo, sob os olhos (cegos) de gerações; genocídios brutais perpetrados contra os humanos com a complacência (senão anuência) de todos nós.

A indiferença vem junto com a banalização dos sofrimentos que vemos todos os dias nos jornais e nas revistas, na tevê ou na internet.

É possível nos acostumarmos à dor do outro? Por que perdemos o sentimento de gratidão e alegria pelo outro e pelas suas conquistas, pela sua dor e pelos seus esforços?

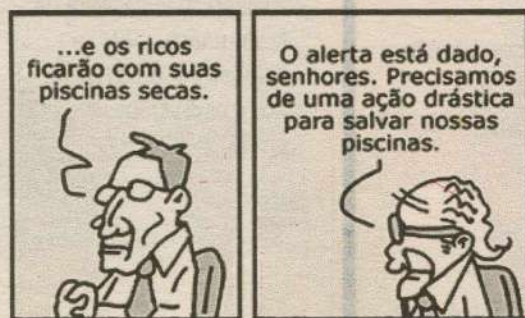
É este o tema da semana.

Boa redação!!!

É.C.

@Prof_ECarlos

Texto 1



MALVADOS

Texto 2

Os indiferentes

Odeio os indiferentes. Como Friederich Hebbel, acredito que "viver significa tomar partido". Não podem existir os apenas homens, estranhos à cidade. Quem verdadeiramente vive não pode deixar de ser cidadão e partidário. Indiferença é abulia, parasitismo, covardia, não é vida. Por isso, odeio os indiferentes.

A indiferença é o peso morto da história. É a bala de chumbo para o inovador, é a matéria inerte em que se afogam frequentemente os entusiasmos mais esplendorosos, é o fosso que circunda a velha cidade e a defende melhor do que as mais sólidas muralhas, melhor do que o peito dos seus guerreiros, porque engole nos seus sorvedouros de lama os assaltantes, os dizima e desencoraja e, às vezes, leva-os a desistir de gesta heroica.

A indiferença atua poderosamente na história. Atua passivamente, mas atua. É a fatalidade, e aquilo com que não se pode contar; é aquilo que confunde os programas, que destrói os planos, mesmo os mais bem construídos; é a matéria bruta que se revolta contra a inteligência e a sufoca.

[...].

Antonio Gramsci. Convite à leitura de Gramsci. Trad. de Pedro Celso Uchôa Cavalcanti. Editora Achiamé.

Texto 3

O contrário do amor

O contrário de bonito é feio, de rico é pobre, de preto é branco, isso se aprende antes de entrar na escola. Se você fizer uma enquete entre as crianças, ouvirá também que o contrário do amor é o ódio. Elas estão erradas. Faça uma enquete entre adultos e descubra a resposta certa: o contrário do amor não é o ódio, é a indiferença.

[...].

Já a indiferença não aceita declarações ou reclamações: seu nome não consta mais do cadastro.

Para odiar alguém, precisamos reconhecer que esse alguém existe e que nos provoca sensações, por piores que sejam. Para odiar alguém, precisamos de um coração, ainda que frio, e raciocínio, ainda que doente. Para odiar alguém, gastamos energia, neurônios e tempo. Odiar nos dá fios brancos no cabelo, rugas pela face e angústia no peito. Para odiar, necessitamos do objeto do ódio, necessitamos dele nem que seja para dedicarlhe nosso rancor, nossa ira, nossa pouca sabedoria para entendê-lo e pouco humor para aturá-lo. O ódio, se tivesse uma cor, seria vermelho, tal qual a cor do amor.

Já para sermos indiferentes a alguém, precisamos de quê? De coisa alguma. A pessoa em questão pode saltar de bung-jump, assistir aula de fraque, ganhar um Oscar ou uma prisão perpétua, estamos nem aí. Não julgamos seus atos, não observamos seus modos, não testemunhamos sua existência. Ela não nos exige olhos, boca, coração, cérebro: nosso corpo ignora sua presença, e muito menos se dá conta de sua ausência. Não temos o número do telefone das pessoas para quem não ligamos. A indiferença, se tivesse uma cor, seria cor da água, cor do ar, cor de nada.

[...].

Martha Medeiros.

Texto 4

Violência e indiferença: duas formas de mal-estar na cultura

Em nossos dias, afirma Ehrenberg, a depressão ameaça o indivíduo como o pecado assombrava a alma dirigida para Deus ou a culpa ameaçava o homem marcado pelo conflito. Vivemos em um mundo caracterizado por uma série de transgressões sem interdições, de escolhas sem renúncias, razão pela qual, mais que uma miséria afetiva, a depressão contemporânea vem se transformando num modo de viver.

Concordamos inteiramente com o autor. Cansados e vazios, agitados e violentos, vivemos um tempo sem futuro. Somos, segundo H. Arendt, homens "ressentidos". Ressentidos contra tudo que nos é dado, inclusive nossa própria existência, ressentidos contra o fato de que não somos criadores nem do universo nem de nós mesmos. Levados por esse ressentimento fundamental a não ver o menor sentido no mundo tal como se apresenta, o homem moderno, na opinião de H. Arendt, proclama que tudo é permitido e crê secretamente que tudo é possível. Sempre segundo a autora, a gratidão é a única alternativa ao niilismo do ressentimento, gratidão fundamental

pelas coisas elementares que nos são dadas: a própria vida, a existência do homem e o mundo. E aqui é fundamental salientarmos que são os homens, e não o homem, que habitam o mundo. E os homens incluem esses miseráveis que evitamos, dos quais nos desviamos, dos quais sentimos medo e que nos são indiferentes. Enquanto o indivíduo contemporâneo não reencontrar sua capacidade de revolta e indignação, continuaremos em pleno ressentimento e longe de qualquer possibilidade de gratidão.

Caterina Coltai. "Violência e indiferença: duas formas de mal-estar na cultura". São Paulo em Perspectiva. Vol. 13. n. 3. São Paulo, jul./set. 1999.

Proposição

Escreva **artigo de opinião** sobre o tema "Indiferença, apenas um mal da modernidade?" e procure dar a ele, na argumentação, os exemplos que se encontram nos textos da coletânea e nas suas vivências pessoais. Dê um título ao seu texto.

Prova Objetiva

Leia o fragmento abaixo para responder à questão 1.

"A arte pop - No final da década de 50, artistas plásticos como Richard Hamilton, Andy Warhol e Roy Lichtenstein decidiram criticar a separação que havia entre obra-de-arte e objeto de consumo. Numa sociedade em que tudo se transforma em mercadoria, parecia absurdo defender uma "pureza" absoluta da obra perante o mercado - na verdade, tudo vira produto de consumo, inclusive as próprias obras-de-arte. O avanço dos meios de comunicação de massa, como o cinema, a TV e os gibis, e da linguagem publicitária (presente em anúncios, embalagens e outdoors, etc.) tornava todos esses elementos parte de um imaginário urbano, ou seja, de uma série de símbolos e imagens relacionados à vida na cidade. Esses artistas resolveram então desafiar a divisão arbitrária entre arte e consumo, produzindo objetos híbridos."

(Trecho retirado do livro: PAIANO, Enor. Tropicalismo. Bananas ao vento no coração do Brasil. São Paulo: Scipione, 1996.)

QUESTÃO 01

A tipologia do fragmento acima é, predominantemente, caracterizado como:

- A) argumentativo, com elementos de narração e de especulação.
- B) narrativo, com apresentação de traços retóricos e descritivos.
- C) dissertativo, com apresentação de traços narrativos e descritivos.
- D) narrativo, com ocorrências de trechos argumentativos.

Leia o texto para responder, em seguida, às questões 02 a 04.

Acho que a globalização tem graves problemas. Nós estamos percebendo que é hora de fazer ajustes, de garantir acesso dos países pobres aos mercados do Primeiro Mundo. É hora de os países ricos fazerem algumas concessões. Culturalmente falando, a globalização é um sucesso espetacular, mas do ponto de vista econômico é um fracasso. Precisamos entender que a globalização não é uma força indomável da natureza. Ela é criação humana, produto de instituições e governos, de regras, e pode ser alterada.

(Michel Bailey, VEJA, 22/05/2002, com adaptações)

QUESTÃO 02

Assinale a opção, gramaticalmente correta, que corresponde a um argumento contrário à tese do texto.

- A) Para que os problemas do mundo do trabalho e os do mundo da pobreza sejam equacionados, urge-se uma mudança radical nas relações mundiais do trabalho.
- B) Em geral, os especialistas reconhecemos que, com a atual configuração de forças políticas e econômicas no mundo, é inescapável a alternativa para a globalização.
- C) O mundo das grandes e médias empresas estão em transição para uma inserção internacional, como implantação inevitável do modelo de distribuição de riqueza que vivemos.
- D) Não se podem pedir os mesmos acordos que beneficiam nações mais desfavorecidas nas relações comerciais com os países ricos, para os países do Terceiro mundo.

QUESTÃO 03

Julgue os itens a respeito do emprego das estruturas linguísticas do texto e marque, a seguir, a opção correta.

- I. Preservam-se as relações semânticas entre as orações e a correção gramatical, simplificando o período, ao substituir "que é hora" (I.1) por a hora.
- II. De acordo com a norma culta, não é recomendada a contração entre "de" e "os" (I.2) porque a preposição e o artigo pertencem a orações diferentes.
- III. A substituição da preposição "de" (I.2) por que, antes de "os países ricos" (I.2), e a consequente substituição de "fazerem" (I.2) por fizessem, mantém as relações semânticas e a correção gramatical.
- IV. As regras da norma culta permitem que a forma de infinitivo verbal "fazerem" (I.2) seja também empregada sem flexão: fazer.

- A) Só I e III estão corretos.
- B) Só II está correto.
- C) Só II e IV estão corretos.
- D) Só III e IV estão corretos.



A MELHOR REVISÃO DA CIDADE COM OS PROFESSORES ASTROS DO RN.

INÍCIO: 19/SETEMBRO | OVERDOSECOLEGIOCURSO.COM.BR | 3231.1001 | 3231.1006

OVERDOSE
COLÉGIO E CURSO

QUESTÃO 04

Abaixo seguem afirmações sobre termos, expressões ou estruturas transcritas do texto. Julgue-os verdadeiro(s) ou falso(s), em seguida responda ao que se pede.

- O - nos três últimos períodos não há a presença de duas expressões modalizadoras de valoração argumentativa.
- V - "um sucesso espetacular" (1.3) e "um fracasso" (1.3) constituem juízo do autor sobre o mesmo termo do texto.
- E - O texto é composto por seis períodos.
- R - O conectivo "e", que introduz a última oração do texto, poderia ser substituída, sem prejuízo argumentativo, pelo sequenciador "portanto".

É análise adequada das assertivas acima:

- A) Somente a primeira é falsa.
- B) Há pelo menos duas assertivas falsas.
- C) As quatro assertivas são falsas.
- D) As quatro assertivas são verdadeiras.

Texto para as questões 5 e 6.



QUESTÃO 05

Sobre a tirinha acima, examine as seguintes afirmações.

- I. No segundo quadrinho, a frase de Garfield funciona como um deboche, não por seu sentido, mas porque contém a correção de um erro de regência verbal cometido por seu interlocutor, Jon.
- II. No desfecho da cena, o humor reside na incongruência contida na afirmação do gato (arrepender-se de ações praticadas por outro) e na indiferença sugerida por sua atitude.
- III. O tom confessional do diálogo justifica a seriedade e a autocrítica de Garfield, ao admitir os erros que cometeu fingindo ser Jon.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas III.
- B) apenas I e II.
- C) apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 06

As falas de Jon e Garfield correspondem

- A) à linguagem coloquial informal e à linguagem de padrão culto, respectivamente.
- B) à gíria e à linguagem literária, respectivamente.
- C) a duas formas da linguagem de padrão culto.
- D) a duas formas da gíria brasileira.

Leia o fragmento abaixo, transcrito do site da Gazeta de Alagoas, para responder às questões 7 a 12.

NA FORMATAÇÃO, FAZER RECONTAGEM DAS LÍNIHAS.

Ética e política
Jorge Vieira*

1 Esta é uma temática das antigas e também uma das mais atuais para a humanidade. É uma questão de ordem internacional. No Brasil, no calor da conjuntura e do sensacionalismo de determinadas mídias, tem se transformado em um debate estéril e moralista, encobrendo interesses políticos, ideológicos e econômicos. O tema invade os recantos do país, por todos os lugares encontra-se alguém comentando, esbravejando ou lamentando contra políticos, beneficiários de amigos e familiares.

6 O fato de nos últimos tempos aparecer tantas informações e casos de denúncias referentes a desvio do dinheiro público, não significa que está havendo uma epidemia dos atuais políticos correndo atrás dos cofres públicos. Aqui não cabe nenhuma defesa, mas uma constatação: as instituições fiscalizadoras estão agindo de forma competente e ágil, com destaque para o Ministério Público, Polícia Federal e Receita Federal.

10 Anteriormente, a corrupção ocorria, mas era colocada para debaixo do tapete, alimentando a impunidade. As instituições públicas encontravam-se presas aos ditames da ditadura militar e aos interesses do capital internacional. Com o processo de abertura política e participação da sociedade, com a organização e mobilização dos movimentos sociais e instituições da sociedade, a cobrança torna-se mais vigilante sobre os agentes públicos.

14 Quanto à indignação da massa, é muito bom! Entretanto, insuficiente! Colocam-se algumas questões para a reflexão em busca de uma explicação. Analisando a realidade social brasileira, por um lado, parcela da população encontra-se ainda sem assistência mínima em educação, saúde, moradia, transporte e trabalho. Por outro lado, projetos na área social, como a reforma agrária e a demarcação das terras indígenas, ainda não foram realizados plenamente.

18 A massa limita sua indignação ao bate-papo de botequim, esquina de ruas, calçadas e banco praças. Até parece que tem prazer em conversar sobre o assunto, mas ou contenta-se com as ações institucionais ou se sentem impotentes diante do volume de denúncias. A realidade agrava-se com o conformismo diante dos fatos, a convivência e a cumplicidade.

22 Nesse contexto, é relevante destacar a necessidade da compreensão e formação sobre a ética como princípio. Aqui se encontra o cerne da questão: a ética deve ser tratada permanente em todo o seio da sociedade, desde a formação familiar, na escola, no trabalho e nas relações sociais. Não pode ser algo da conjuntura, que aparece quando os meios de comunicação veiculam fatos que contrariam os princípios éticos e cria comoção.

26 A carência social de parcela da população e a ausência de formação sólida da sociedade possibilitam que a política se torne hereditária e negócio de grupos econômicos, desprovida de projeto de sociedade e de espírito público. O modelo que permeia o imaginário da maioria do povo brasileiro e exemplo de bem sucedido, é quem na vida burlou as leis, as regras morais e éticas.

30 A luta pela construção de uma nova sociedade encontra-se a caminho. Requer de todos os segmentos, partindo dos organismos vivos da sociedade, a exemplo da CNBB, OAB, pastorais sociais, CEB's, escolas e universidades, fortaleçam a formação pela cidadania e o movimento pela ética na política.

*É jornalista

http://gazetaweb.globo.com/v2/noticias/texto_completo.php?c=200069 - Acesso em: 17.03.2010, às 21h30min.

QUESTÃO 07

Nota-se que o autor parte de comentário geral sobre o assunto corrupção, para estreitamento temático e exposição da opinião. Assinale o fragmento que apresenta a opinião do articulista.

- A) "... é relevante destacar a necessidade da compreensão e formação sobre a ética como princípio. Aqui se encontra o cerne da questão: a ética deve ser tratada permanente em todo o seio da sociedade..."
- B) "Esta é uma temática das antigas e também uma das mais atuais para a humanidade."
- C) "Quanto à indignação da massa, é muito bom! Entretanto, insuficiente!"
- D) "A massa limita sua indignação ao bate-papo de botequim, esquina de ruas, calçadas e

banco praças."

QUESTÃO 08

Considerando-se que o texto constitui processo social de interação através da linguagem, constituído por articulação de linguagem para realizar intenção definida pelo autor, assinale assertiva que analisa coerentemente o texto lido.

- A) predomina o modo de organização descritivo de linguagem.
- B) trata-se de dissertação expositiva, que faz análise filosófica da corrupção no país.
- C) trata-se de articulação argumentativa de linguagem cuja intenção é a persuasão do leitor.
- D) na articulação entre o quarto e o quinto parágrafos não se pode entendê-la como contra-argumentação.

QUESTÃO 09

A seguir há afirmações sobre o último período do segundo parágrafo. Assinale a incoerente.

- A) "Aqui", no contexto, refere-se à própria enunciação.
- B) Retirando-se o pronome indefinido, a articulação argumentativa não seria alterada.
- C) Os dois-pontos poderiam ser substituídos por vírgula e conectivo denotativo de explicação.
- D) Os núcleos da enumeração que finaliza o período não apresentam a mesma natureza morfosintática.

QUESTÃO 10

A seguir, transcreve-se trecho do penúltimo parágrafo. Assinale a afirmação adequada.

"O modelo que permeia o imaginário da maioria do povo brasileiro e exemplo de bem sucedido, é quem na vida burlou as leis, as regras morais e éticas."

- A) As três ocorrências da preposição "de" introduzem locuções adjetivas.
- B) Não há ocorrência de coordenação no período.
- C) A primeira ocorrência de vírgula está inadequada.
- D) "modelo" e "exemplo" não constituem núcleo de grupo nominal de mesma natureza morfosintática.

Para responder às questões 11 e 12, considere o parágrafo compreendido pelas linhas de 18 a 21.

QUESTÃO 11

Considere a articulação entre as orações do parágrafo, entre esse e o anterior e assinale a opção incoerente.

- A) A ocorrência do conectivo denotativo de oposição "mas" (l.19) confirma a afirmação de insuficiência, modalizada pelo juízo "... é muito bom! Entretanto, insuficiente!" (l.14).
- B) A retirada dos conectivos alternativos não alterariam a modalização argumentativa do parágrafo.
- C) A forma verbal: "contenta-se", e os substantivos: "conformismo", "convivência" e "cumplicidade", denotam, no contexto, argumentação negativa sobre o tópico do parágrafo.
- D) a substituição dos conectivos alternativos por conetivo aditivo não alteraria a articulação argumentativa do parágrafo no contexto.

QUESTÃO 12

Releia o último período do parágrafo em questão e assinale a análise adequada.

- A) Apresenta em sua estrutura quatro substantivos subordinados entre si.
- B) Apresenta três locuções adverbial, coordenadas entre si e subordinada a verbos distintos.
- C) Não apresenta modalizador modificador de verbo ou substantivos regidos pela mesma preposição.
- D) Apresenta três substantivos, núcleos-semânticos de locução adverbial, modificadora de "agravar-se".

PERFIL DO MESTRE



Ascom/Overdose/Divulgação/D.A. Press

Edson Carlos é professor de Língua Portuguesa e Literatura do colégio e curso Overdose. Graduado em Letras pela UFRN, professor de Língua Portuguesa há 22 anos, nos últimos 15 dedica-se exclusivamente à preparação para o vestibular daquela universidade. Professor do Overdose, Salesiano, Auxiliadora e CDF, em Natal, acredita que a prova do vestibular da UFRN se aproximará do formato da prova do ENEM, tendo em vista que aquela instituição adotou os critérios avaliativos da prova nacional. O simulado que segue tenta conciliar os dois modelos de prova. Bom exercício.

GABARITO

- 01 - C 07 - A
- 02 - D 08 - C
- 03 - B 09 - D
- 04 - A 10 - A
- 05 - A 11 - B
- 06 - A 12 - D

SE A INFORMAÇÃO VAI DOMINAR O MUNDO,
QUE TAL DOMINAR A INFORMAÇÃO?

arquivo

NOVOS CURSOS

GESTÃO DE T.I.

- O primeiro do Rio Grande do Norte
- Duração de 2 anos e meio
- Remuneração profissional acima da média

TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES

- Segmento profissional em ascensão
- Duração de 2 anos e meio
- Excelente remuneração profissional

VESTFACEX
TODA SEXTA TEM

Featured Genus Categories Top Charts Updates