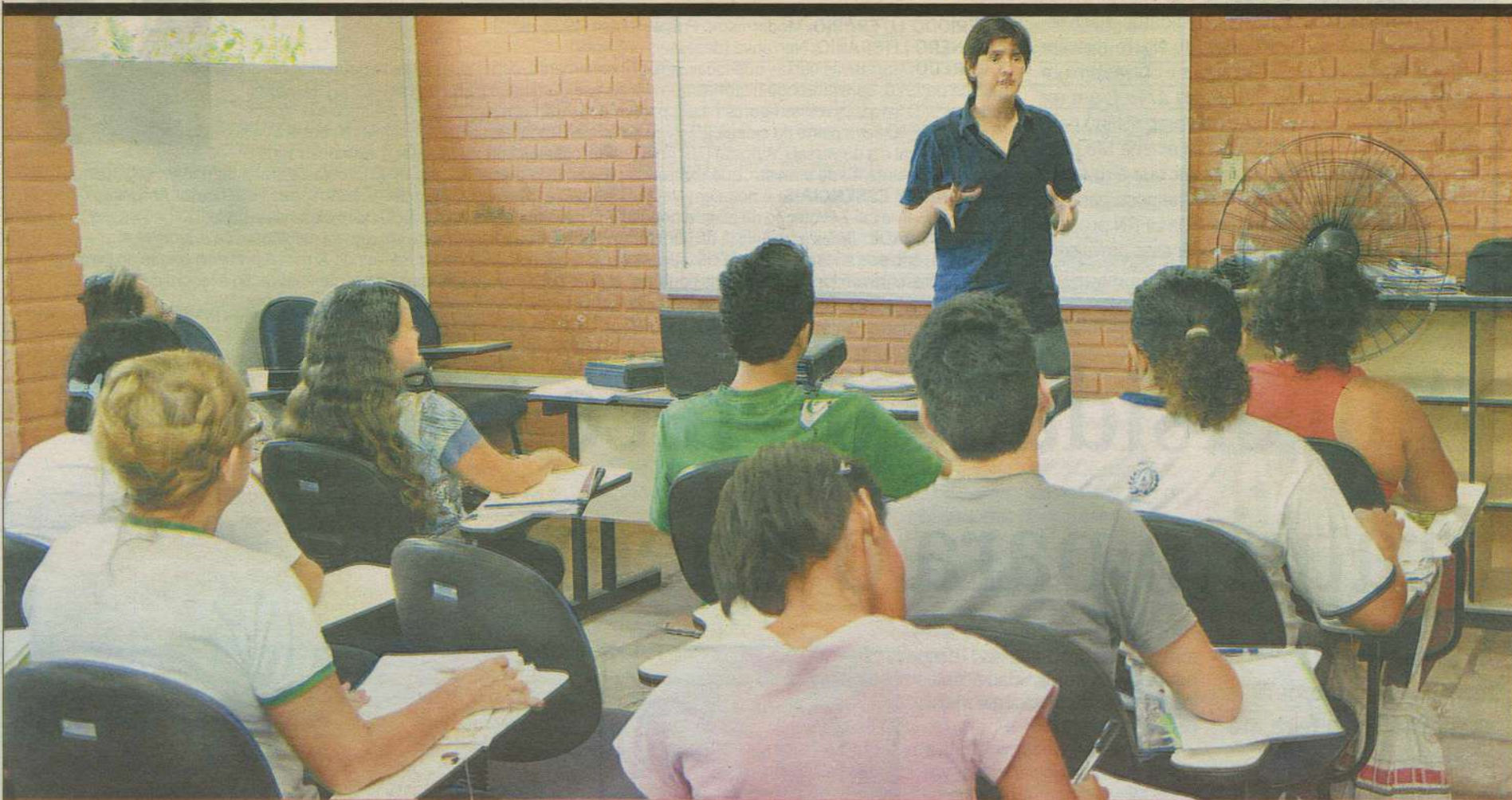


Fotos: Fábio Cortez/DN/D.A Press



# QUEM TEM MEDO DE REDAÇÃO?

Cursinho da UFRN faz oficina para ajudar alunos a vencer o bicho papão da redação. PÁGINA 8



# INSCRIÇÕES PARA ESCOLA DE ENFERMAGEM

PÁGINA 3

#VestFacex. Toda sexta tem.



**Facex.**  
 Você escolhe essa  
 qualidade agora  
 e o mercado escolhe  
 você no futuro.

**ENFERMAGEM**

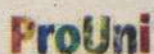
Os melhores laboratórios e muito mais aulas práticas.

**ADMINISTRAÇÃO**

Orgulho de ser o 5º melhor curso do Brasil.

**CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Qualidade que supera todas as expectativas do mercado.



.com.br  
 3235 1415



# editorial

No último vestibular, 18 mil candidatos à Universidade Federal do Rio Grande do Norte tiveram suas provas de redação corrigidas e obtiveram um aproveitamento médio de apenas 47%. É um resultado baixo para quem está se preparando com afinco para ser aprovado em um exame tão concorrido. É preciso o estudante ver que a redação é um importante diferencial que lhe pode garantir a vaga. De olho nisso, o cursinho da UFRN prepara seus pré-vestibulandos para vencer essa prova considerada ainda hoje um bicho papão.

## FICHA TÉCNICA - OBRAS DO VESTIBULAR DA UFRN

**OBRA 05: CRÔNICAS DE ORIGEM (2005), LUÍS DA CÂMARA CASCUDO**



- 1. PERÍODO LITERÁRIO:** Modernismo Primeira Fase (1922-1930)
- 2. GÊNERO LITERÁRIO:** Narrativo (dezesseis crônicas)
- 3. ENREDO:** Narrativas curtas que focalizam, principalmente, cenas do cotidiano natalense na década de 1920, apresentando histórias que ora apresentam um caráter mais literário ("O doutor Antunes", "O livro das velhas figuras I") ora parecem mostrar um lado mais jornalístico e crítico ("Lei n. 145", "O novo plano da cidade II"). Algumas delas traçam inclusive uma relação entre a realidade local e a universal ("A nossa D.G. de E.", "Proteção da cultura popular"), demonstrando o amplo conhecimento do cronista, que tratava do passado, do presente e até do futuro da capital potiguar em seus textos.
- 4. CRÔNICAS ESSENCIAIS:** A noite em Natal / Homo Brasiliensis / O livro das velhas figuras I / O doutor Antunes / Carnaval! Carnaval! / Proteção da alegria popular / O novo plano da cidade I / O novo plano da cidade II.
- 5. CURIOSIDADE:** Todas as crônicas da obra foram publicadas originalmente em jornais natalenses (*A Imprensa*, *A República*) entre os anos de 1924 e 1929, sendo organizadas pelo historiador Raimundo Arrais. A primeira edição do livro é de 2005 e apresenta um longo "Estudo introdutório" escrito por Arrais, o que ajuda na contextualização e leitura das crônicas.

■ Por Alexandre Alves, professor de Literatura Brasileira da UERN.

# Universidade oferece telecurso gratuito para o Enem

**As teleaulas são realizadas à tarde, de segunda a sexta-feira, até a véspera do exame**

Muitos estudantes que estão concluindo ou já tenham concluído o Ensino Médio e estão se preparando para encarar o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e o vestibular da UFRN, necessitam de um reforço nos estudos, seja através de cursinhos, simulados ou aulas.

Porém, vários esbarram nas condições financeiras, para terem a oportunidade de incrementar a preparação. Contudo, há opções gratuitas de um cursinho de qualidade e que têm em todo o país.

A Universidade do Norte do Paraná (Unopar) iniciou na última semana de forma gratuita, o Curso Preparatório para o Enem de Ensino a Distância. Com teleaulas e web-aulas de segunda

a sexta-feira das 14h15 às 17h30 nos polos da universidade espalhados em todo o Brasil até a véspera da prova nacional.

A coordenadora administrativa do polo Natal da Unipar Virtual, Vanessa Mesquita conta que as inscrições ainda estão abertas para a turma que fechará com 50 alunos, capacidade máxima da sala de aula.

"Os estudantes que já concluíram o Ensino Médio ou que estejam no 3º ano podem participar do cursinho, que abordará o conteúdo relativo as quatro matrizes de referência do ENEM 2011 que são: Linguagem, códigos e suas tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Física, Química e Biologia e Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia, Geopolítica e Humanas)", enfatizou Vanessa.

Entre as finalidades do curso está proporcionar aos estudantes, a oportunidade de administrar melhor seu tempo de estudo e fixar os conteúdos que serão



Fotos: Fábio Cortez/DN/D.A Press

Estudantes que já concluíram ou estejam no 3º ano do Ensino Médio podem participar do cursinho a distância

cobrados no Enem.

O curso tem carga horária de 160 horas e os conteúdos são divididos da seguinte forma: Gramática (2 aulas semanais), Produção de Texto (1 aula semanal), Literatura e História da Arte (2 aulas semanais); Matemática (2 aulas semanais); Física (3

aulas semanais); Química (2 aulas semanais); Biologia (2 aulas semanais); História (2 aulas semanais), Geografia (2 aulas semanais) e Geopolítica e Humanas (2 aulas semanais).

Os estudantes que estejam interessados em participar do cursinho que continua com

vagas abertas podem se dirigir à sede da Unopar Virtual, na avenida Nascimento de Castro, 1913, Lagoa Nova ou entrar em contato pelo telefone 2010-2727. As inscrições também podem ser feitas pelo endereço eletrônico: <http://www.unoparvirtual.com.br/>.



## Simulado para o Enem também será gratuito

Além do cursinho preparatório, o projeto da Unopar Virtual também oferece gratuitamente e pela primeira vez em Natal, o "Simulado Enem Unopar 2011". Vanessa explica que as vagas são limitadas. "Estão abertas 100 vagas para o simulado que será nos mesmos moldes do Enem. As provas ocorrerão no dia 18 deste mês, com os conteúdos e tempo de prova semelhantes ao que será o Enem 2011", explicou Vanessa Mesquita.

As inscrições são feitas pelo site da universidade até o dia 16 de setembro, ou enquanto houver vagas disponíveis. Os estudantes de rede pública também podem se inscrever nas secretarias das escolas estaduais Felipe Guerra e Lia Campos, que são conveniadas com a universidade para a realização do simulado.

O simulado gratuito será composto de 80 questões de múltipla escolha similares às quatro

áreas de conhecimento que são exigidas pelo Enem. As provas serão aplicadas no polo da Unopar em Natal das 9h às 12h do próximo dia 18.

As exigências e regras para a participação no simulado também seguem os padrões do Enem e podem ser consultados no site da Unopar. Os resultados do simulado serão divulgados após o término das provas através da internet.



# Inscrições para cursos da Escola de Enfermagem da UFRN seguem até dia 18

São oferecidas 80 vagas, sendo 40 em cada semestre e 45 para técnicos em registros e informações em saúde

**50% das vagas para escola pública**

Os interessados em fazer inscrição nos cursos técnicos da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) devem ficar atentos ao prazo de inscrição que segue até o próximo dia 18.

São oferecidas 80 vagas para o Técnico em Enfermagem (40 em cada semestre) e 45 vagas para Técnico em Registros e Informações em Saúde. Em cada curso haverá reserva de 50% das vagas para candidatos da rede pública de ensino, que deverão comprovar ter cursado o último ano do

Ensino Fundamental e todo o Ensino Médio em escola pública.

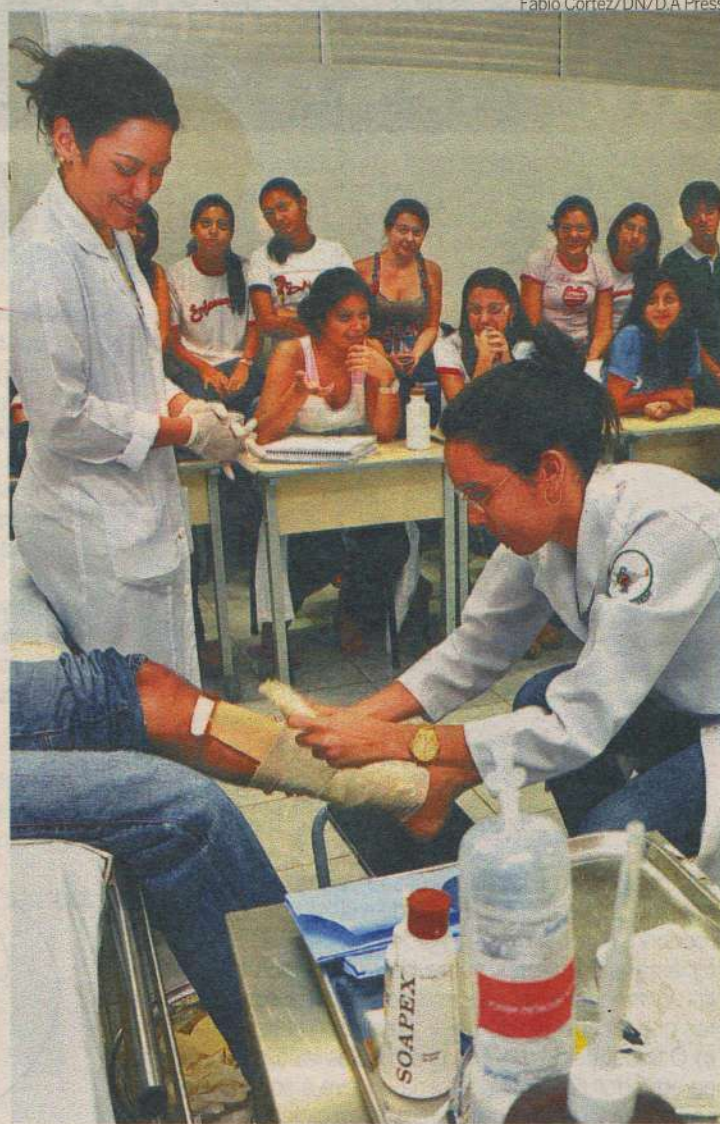
Os cursos terão duração mínima de 2 anos, com aulas teóricas e prática, além de estágios supervisionados. As inscrições deverão ser feitas exclusivamen-

te através do site [www.comperve.ufrn.br](http://www.comperve.ufrn.br), no período de 29 de agosto a 18 de setembro.

Para efetuar a inscrição, o candidato deverá preencher corretamente o formulário de inscrição e o pagamento da taxa de R\$ 30. As provas serão aplicadas no dia 30 de outubro.

O conteúdo será cobrado em 50 questões objetivas com as disciplinas de Língua Portuguesa, Ciências e Matemática. As matrículas dos aprovados deverão ser feitas de 23 a 26 de janeiro de 2012.

Curso	Turno	Vagas	Semestre letivo
Técnico em Enfermagem	Matutino	40	2012.1
Técnico em Enfermagem	Vespertino	40	2012.2
Téc. em Registros e Informações em Saúde	Vespertino	45	2012.1



Provas terão 50 questões objetivas de língua portuguesa, ciências e matemática

## REUNIFICAÇÃO

### Geógrafa Alemã realizou seminário sobre o Muro de Berlim na UFRN

Universitários e alunos pré-vestibulandos tiveram a oportunidade de participar ontem do seminário "Berlim depois do muro - a cidade reunida?", ministrado pela geógrafa alemã, Júlia Richter.

O evento promovido pelo Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) abordou as consequências da transformação de Berlim na capital do país, em se-

guida à queda do muro e a consequente reunificação das duas partes da cidade.

Durante o seminário, Júlia Richter que é professora do Instituto de Geografia da Universidade de Flenburg, na Alemanha, tratou ainda de assuntos acerca do período da Guerra Fria, como também os acontecimentos no ano de 1989, que resultaram na abertura da "Cortina de Ferro", fronteira entre os Estados do Leste

Europeu e o resto da Europa. Situada no território da antiga República Democrática Alemã (RDA), uma parte de Berlim pertencera à República Federal Alemã (RFA).

A temática recorrente nas provas de vestibulares de Geografia, ainda apresentou exemplos de mudanças urbanísticas e econômicas na reconstrução da Alemanha que se tornou uma das principais potências mundiais.

## CONCORRÊNCIA

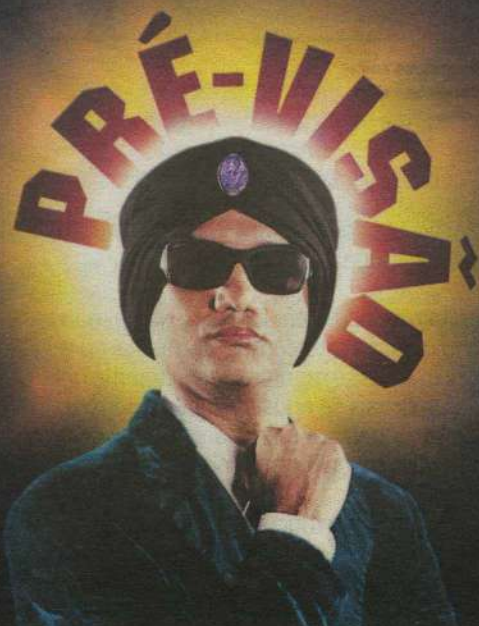
### Comperve divulga validação das inscrições no dia 23

A Comissão Permanente de Vestibular (Comperve), da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, irá divulgar no próximo dia 23, os resultados de validação de inscrição no Vestibular 2012 da UFRN.

"No dia 23 teremos a definição dos candidatos inscritos, porque muitas vezes o estudante se inscreve, porém não paga a taxa de inscrição. Assim, o total de inscritos sofre uma diferença no tocante ao número

de inscrições válidas", explicou a presidente da Comperve, Magda Maria Pinheiro de Melo.

Com o número de inscrições válidas divulgado, os candidatos poderão obter informações referentes à concorrência do curso pleiteado. A partir do dia 23 até o dia 14 de outubro, os candidatos poderão solicitar o benefício do Argumento de Inclusão. Para mais informações, acesse o site [www.comperve.ufrn.br](http://www.comperve.ufrn.br).



A MELHOR REVISÃO DA CIDADE COM OS PROFESSORES ASTROS DO RN.

#### BIO-TEC:

MANHÃ - 2X R\$ 250,00 = 4H/DIA  
NOITE - 2X R\$ 200,00 | 2H45MIN/DIA

FÍSICA: CARLOS ANDRÉ E RHODRIGGO  
QUÍMICA: R. LIMA, IARA E TONNY  
BIOLOGIA: EVANDRO, HEBERT E R. MARTINS  
PORTUGUÊS: EDSON CARLOS E CAIO MOURA  
GEOGRAFIA: AGENOR E CLAUDINHO

#### HUMANAS:

NOITE - 2X R\$ 150,00

MATEMÁTICA: GIBRAN, JONALDO E WALMIRZINHO  
HISTÓRIA: BRUCE LEE E FRANÇOIS  
INGLÊS: MIRANDA E PAQUITO  
ESPAÑHOL: PATRÍCIA

INÍCIO: 19/09  
10 SEMANAS DE AULA



OVERDOSECOLEGIOECURSO.COM.BR  
@carlosandreover 3231.1001 | 3231.1006

**OVERDOSE**  
COLÉGIO E CURSO





A MELHOR REVISÃO DA CIDADE COM OS PROFESSORES ASTROS DO RN.

INÍCIO: 19/SETEMBRO | OVERDOSECOLEGIOCURSO.COM.BR | 3231.1001 | 3231.1006

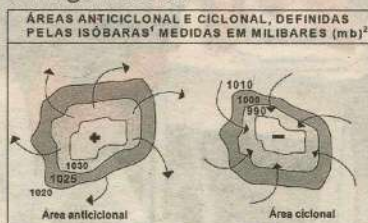
OVERDOSE  
COLÉGIO E CURSO

# simuladodegeografia

Professor: Cláudio Custódio

## QUESTÃO 01

Observe a imagem abaixo:



1. Isóbaras: são linhas que, num mapa, unem pontos de igual pressão atmosférica.
2. Milibares (mb): unidade de medida da pressão atmosférica.

ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil: Contradições, impasses e desafios sócioespaciais. São Paulo: Moderna, 1998, p.332. (adaptado).

Com auxílio da figura, pode-se concluir que:

- a) Áreas frias (ou de alta pressão), como as polares e as subtropicais, são dispersoras de massas de ar e ventos e recebem o nome de áreas ciclônicas.
- b) As áreas quentes ou de baixa pressão atmosférica, como as equatoriais, são receptoras de massas de ar e ventos que recebem o nome de áreas ciclônicas.
- c) O ar aquecido das zonas de baixas latitudes próximas ao equador se expande, torna-se leve e sobe (ascende), criando uma área de alta pressão ou ciclônica.
- d) Os movimentos do ar (massas de ar e ventos) resultam da distribuição homogênea de energia solar nas zonas de baixas, médias e altas latitudes.

## QUESTÃO 02

Observe a figura abaixo:

No decorrer do tempo geológico, as rochas sofrem diversas modificações e se transformam. Com base na figura acima e nos conhecimentos sobre dinâmica da crosta terrestre, assinale a afirmativa INCORRETA:



- a) As rochas ígneas são formadas a partir do resfriamento do magma, levando à formação de rochas como o granito.
- b) O intemperismo transforma as rochas ígneas em metamórficas, como ocorreu com a formação do calcário na região de Sete Lagoas (MG).
- c) As rochas metamórficas são mais resistentes ao intemperismo do que as rochas sedimentares, permitindo o uso dessas na construção civil.
- d) As rochas sedimentares são formadas pelo processo de compactação do material oriundo do intemperismo e do transporte das rochas ígneas ou metamórficas.

## QUESTÃO 03

Análise a imagem a seguir.

Fonte: HARVEY, DAVID. A condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1989, p. 220.

Com base na imagem e nos conhecimentos sobre o tema, é correto afirmar:

- a) A intensificação da circulação de mercadorias e de pessoas está representada na pro-



- a) gressiva redução do planisfério na imagem.
- b) Houve uma diminuição real da superfície do planeta paralelamente à conservação de sua forma.
- c) A difusão do uso dos transportes modernos acarretou uma diminuição das distâncias métricas entre os continentes.
- d) Entre 1950 e 1960, ocorreu um aumento na velocidade máxima dos meios de transporte, diretamente proporcional ao ocorrido nos períodos anteriores.

## QUESTÃO 04

Observe o mapa.



A regionalização do mundo adotada nesse mapa corresponde a

- a) um espaço descontínuo baseado inteiramente nos fluxos econômicos e político-militares.
- b) um espaço contínuo baseado nos traços fisiográficos de cada área (relevo e clima, principalmente).
- c) um espaço descontínuo fundamentado nas relações de poder entre Estados.
- d) um espaço contínuo fundamentado em traços histórico-culturais e econômicos comuns a cada área.

## QUESTÃO 05

Leia o texto:

A Comissão Especial para a Reforma do Código Florestal Brasileiro aprovou nesta terça-feira (6), por 13 votos a 5, o texto-base do relatório (...) que propõe uma nova legislação ambiental. Neste momento, estão sendo votados os nove destaques propostos para alteração do texto final.

(www.abril.com.br, acesso: 22/08/10.)

No debate político fomentado pela alteração do Código, está correto afirmar que:

- a) os ruralistas consideram a alteração um retrocesso, pois as mudanças atingirão em cheio o agronegócio, setor responsável pelo aumento das exportações brasileiras.
- b) os ambientalistas são contrários à alteração, pois mudanças, como a redução da preservação nas margens dos rios e nos topos de morros, comprometem o que estava garantido pela legislação anterior.
- c) o tema é um exemplo da polarização entre esquerda e direita no Brasil, pois ao lado dos ambientalistas está o relator do projeto, um deputado do PC do B, fato questionado pelos ruralistas.
- d) a nova legislação é centralizadora, pois diminui a autonomia dos estados para demarcar reservas e transfere essa responsabilidade à União.

## QUESTÃO 06

(UNESP)

A cidade de São Paulo comemorou 456 anos. Cortada pelos rios Tamanduateí, Pinheiros, Tietê e afluentes, vem apresentando problemas estruturais que agravam as enchentes que ocorrem em seus leitos. Há relatos desses períodos de cheias, em 1820, escritos por José Bonifácio: "miserável estado em que se acham os rios Tietê e Tamanduateí, sem margens nem leitos fixos, sangrados em toda parte por sarjetas, que formam lagos que inundam esta bela planície", indicando preocupação com o transbordamento de suas margens.

(O Estado de S.Paulo, 24.01.2010. Adaptado.)

A partir da leitura do texto, identifique os problemas estruturais, que poderiam acentuar as enchentes.

- I. Despejo desordenado do lixo urbano.
- II. Impermeabilização do solo urbano.
- III. Ampliação de áreas verdes.
- IV. Crescimento de loteamentos junto aos cursos fluviais.
- V. Expansão da rede de circulação viária em avenidas de fundo de vale.

Assinale a alternativa que indica todos os reais problemas estruturais apresentados que acentuam as enchentes da cidade de São Paulo no século XXI.

- a) I, IV e V.
- b) II, III, IV e V.
- c) I, II, IV e V.
- d) II, III e IV.

## QUESTÃO 07

Cerca de 90% da população do Oriente Médio é muçulmana. O Islã, no entanto, está longe de ser uma fé monolítica. (...) Ainda que não disponhamos de estatísticas confiáveis, um cálculo crível aponta que 65% dos muçulmanos do Oriente Médio são sunitas e uns 30%, xiitas.

(Dan Smith. O Atlas do Oriente Médio. São Paulo: Publifolha, 2008.)



- muçulmanos sunitas
- muçulmanos xiitas
- judeus

Em relação aos conflitos religiosos do Oriente Médio, é possível afirmar que

- a) a disputa religiosa entre judeus e muçulmanos nunca atrapalhou o amplo intercâmbio comercial na região.
- b) os muçulmanos se mantêm politicamente unidos e xiitas e sunitas jamais se opuseram ou se enfrentaram.
- c) islamismo, judaísmo e cristianismo nasceram na região, mas só os muçulmanos conservaram seus lugares santos.
- d) a maior população muçulmana não impediu a formação de um Estado judeu, nem proporcionou a criação de um Estado palestino.



**TURMAS  
SUBJETIVAS**

**FAÇA A DIFERENÇA NO VESTIBULAR.**

MATRICULE-SE NAS SUBJETIVAS DO OVERDOSE.  
INÍCIO DAS AULAS: 15 DE AGOSTO [overdosecolegiocurso.com.br](http://overdosecolegiocurso.com.br) | 3231.1001

**OVERDOSE  
COLÉGIO E CURSO**

**QUESTÃO 08**

Leia o texto e observe a imagem.

O Brasil em 2020

Será, é claro, um Brasil diferente sob vários aspectos. A maior parte deles, imprevisível. Uma década é um período longo o suficiente para derubar certezas absolutas (ninguém prediz uma Revolução Francesa, uma queda do Muro de Berlim ou um ataque às torres gêmeas de Nova York). Mas é também um período de maturação dos grandes fenômenos incipientes - dez anos antes da popularização da internet já era possível imaginar como ela mudaria o mundo. Da mesma forma, fenômenos detectáveis hoje terão seus efeitos mais fortes a partir de 2020.

David Cohen, Revista Época, 25/05/2009

**ÉRAMOS SEIS, SEREMOS TRÊS**

A fecundidade da brasileira despencou — em total de filhos por mulher

Em 1960, a brasileira tinha em média 6 filhos  
Em 1980, passou para 4 crianças  
Em 2000, eram 2 filhos  
Em 2020, a média será 1,5



Com base no enunciado, observe as afirmações abaixo, assinalando V (verdadeiro) ou F (falso).

- ( ) A diminuição da fecundidade no Brasil deve-se às transformações econômicas e sociais que se acentuaram na primeira metade do século XX devido à intensa necessidade de mão de obra no campo, inclusive de mulheres, fato este que elevou o país ao patamar de agrário-exportador.
- ( ) Devido à mudança do papel social da mulher do século XX, ela deixa de viver, exclusivamente, no núcleo familiar, ingressando no mercado de trabalho e passando a ter acesso ao planejamento familiar e a métodos contraceptivos. Esses aspectos, conjugados, explicam a diminuição vertiginosa das taxas de fecundidade no Brasil.
- ( ) As quedas nas taxas de natalidade de um país levam, ao longo do tempo, ao envelhecimento da população (realidade da maioria dos países desenvolvidos). Neste sentido, verifica-se uma forte tendência a um mercado de trabalho menos competitivo e exigente, demandando menos custos do Estado com os aspectos sociais.

Dessa forma, a sequência correta, de cima para baixo é

- a) VVV.
- b) FVV.
- c) VVF.
- d) FVF.

**QUESTÃO 09**

Analise a tabela a seguir, que apresenta as maiores concentrações urbanas em 1970 e uma projeção desta situação para 2015.

Maiores concentrações urbanas, 1970 e 2015			
População (em milhões)			
1970		2015	
1. Tóquio, Japão	16,5	1. Mumbai (Bombaim), Índia	20,2
2. Nova York, Estados Unidos	16,2	2. Tóquio, Japão	24,4
3. Xangai, China	11,2	3. Lagos, Nigéria	23,2
4. Osaka, Japão	9,4	4. Daca, Bangladesh	23,0
5. Cidade do México, México	9,1	5. São Paulo, Brasil	20,4
6. Londres, Inglaterra	8,6	6. Karachi, Paquistão	19,8
7. Paris, França	8,5	7. Cidade do México, México	19,2
8. Buenos Aires, Argentina	8,4	8. Nova Delhi, Índia	17,8
9. Los Angeles, Estados Unidos	8,4	9. Nova York, Estados Unidos	17,4
10. Pequim, China	8,1	10. Jacarta, Indonésia	17,3

- a) Em 2015, as maiores concentrações urbanas estarão localizadas, em sua maioria, em países ricos que apresentam altos índices de desenvolvimento social e humano.
- b) Em 1970, as maiores concentrações urbanas localizavam-se em países periféricos, ao contrário do que indica a projeção para 2015.
- c) Em 2015, as maiores concentrações urbanas estarão localizadas em países periféricos da África e da Ásia, o que poderá agravar problemas com habitação, transportes e saneamento básico nessas áreas.
- d) Comparando os dados de 1970 com a projeção para 2015, verifica-se o acelerado crescimento do número de concentrações urbanas nos países periféricos, o que indica a melhoria das condições de vida dessas populações.

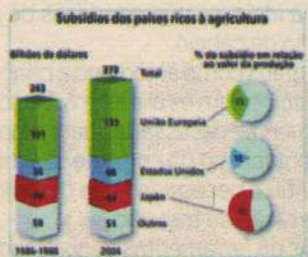
**QUESTÃO 10**

"Dois terços das pessoas que vivem com menos de 1 dólar por dia moram e trabalham em áreas rurais. Os mercados em que operam,

os seus meios de subsistência e as suas perspectivas para escapar à pobreza são afetados diretamente pelas regras que governam o comércio de produtos agrícolas. O problema básico a tratar nas negociações da OMC (Organização Mundial do Comércio) sobre agricultura pode ser resumido em poucas palavras: subsídios dos países ricos. Na última rodada das negociações sobre o comércio mundial, os países ricos prometeram cortar os subsídios agrícolas. Desde então, aumentaram-nos (...)"

ONU-PNUD. Informe sobre desarrollo humano 2005. Madri: Mundi Prens, 2005. p. 11.

- I. Os países ricos, além de subsidiar os seus produtos, impedem uma participação mais justa aos países pobres, no comércio mundial.
- II. No texto, os países ricos prometeram reduzir os subsídios a seus produtores; no entanto, aumentaram-nos, conforme demonstrado, também, na figura.
- III. Ambos contêm a ideia de que o aumento dos subsídios nos países ricos aumenta os preços de compra dos produtos no mercado internacional, favorecendo as perspectivas de diminuir a pobreza em áreas rurais.



A respeito do texto e da figura, são feitas as seguintes afirmações:

Está(ão) correta(s)

- a) apenas a II.
- b) apenas I e II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas III.

**QUESTÃO 11**

No final da década de 1990, foi proposta uma nova regionalização para o país, conforme se pode observar abaixo.



(Santos, Milton & Silveira, Maria Laura. O Brasil: Território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001. p.308)

Essa divisão regional foi realizada a partir de critérios

- a) morfoestruturais e climáticos, sendo que 1 corresponde à região de grandes rios e terras baixas florestadas que ainda permanecem com grandes espaços praticamente intocados.
- b) de planejamento estratégico, sendo que 2 corresponde à região com maior número de estudos e políticas de intervenção, a exemplo do recente projeto de transposição das águas do rio São Francisco.
- c) de concentração de meios técnico-científicos e de difusão de informações, sendo que 3 corresponde à região que concentra maior número de atividades associadas ao processo de globalização.
- d) relacionados à biodiversidade, sendo que 1 e 4 são regiões que se destacam pela grande variedade de animais e formações vegetais, a exemplo da floresta Amazônica, do Cerrado e do Pantanal.

**QUESTÃO 12**

Observe o mapa e a legenda.

(Manière de Voir n.º 81, Le Monde Diplomatique, 2005. Adaptado.)



O mapa indica

- a) uma concentração de países que consomem mais energia, resultado da globalização dos investimentos econômicos.
- b) um desequilíbrio no acesso à energia entre países do antigo bloco socialista, devido ao controle imposto pelo FMI.
- c) um desequilíbrio no consumo energético gerado pelas diferenças tecnológicas e de renda entre países do mundo.
- d) uma concentração de países com baixo consumo energético na África, graças à migração populacional das áreas rurais.

**PERFIL DO MESTRE**



Ascom/Overdose/Divulgação/D.A. Press

Cláudio Custódio, professor de Geografia do Overdose Colégio e Curso. Graduado em Geografia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, onde também cursa bacharelado e licenciatura em História (trancado), com especialização em Meio Ambiente e Gestão de Recursos Naturais, ex-professor do IFRN, onde atuou como professor substituto dos cursos técnicos e da Graduação do Curso de Geografia, com a disciplina de Geografia Política.

**GABARITO GEOGRAFIA**

- 1 B      7 D
- 2 B      8 D
- 3 A      9 C
- 4 D      10 B
- 5 B      11 C
- 6 C      12 C



**TROPA DE ELITE**  
**OVERDOSE**  
UMA MÁQUINA DE APROVAÇÃO

**1º LUGAR GERAL NO VESTIBULAR UERN**

www.overdosecolegioecurso.com.br | 3231.1001

**AMANDA JESSYCA**

**OVERDOSE**  
COLÉGIO E CURSO

## simuladodefísica

Professor: Carlos André

### QUESTÃO 01

(Cps 2008)

"O almoço de hoje vai ser eliminado daqui a dois ou três dias. A comida fica até 72 horas no nosso corpo, passando por duas transformações básicas.

A primeira é mecânica: dentes na boca trituram os pedaços de alimentos até os deixar super-pequenos. Só para dar uma ideia, os micropedaços de comida que saem do estômago têm o diâmetro de um fio de cabelo.

A outra transformação é química: órgãos como estômago e pâncreas lançam substâncias para digerir os nutrientes que compõem os alimentos. Depois dessa "quebra", o intestino consegue absorver os nutrientes necessários para o nosso metabolismo, jogando tudo o que interessa para o organismo na corrente sanguínea".

Desde os primórdios, o homem sentiu a necessidade de desenvolver ferramentas e instrumentos para auxiliá-lo na realização de trabalho.

Alicate, enxada, picareta são exemplos de ferramentas denominadas máquinas simples.

Assinale a alternativa em que há uma relação entre a máquina simples, alicate, por exemplo, e a frase do texto que a representa.

- a) "... é mecânica: dentes na boca..."
- b) "... micropedaços de comida que..."
- c) "... têm o diâmetro de um fio de cabelo..."
- d) "... o intestino consegue absorver os nutrientes..."
- e) "... para o organismo na corrente sanguínea."

### QUESTÃO 02

(Pucrs 2008)

Vamos supor que você esteja em um supermercado, aguardando a pesagem de uma quantidade de maçãs em uma balança de molas cuja unidade de medida é o quilograma-força.

A leitura da balança corresponde:

- a) ao módulo da força normal, pois essa é a força de interação entre as maçãs e a balança, cujo valor é supostamente igual ao do módulo do peso das maçãs.
- b) tanto ao valor do módulo da força peso quanto ao do módulo da força normal, pois ambas constituem um par ação-reação, segundo a terceira lei de Newton.
- c) ao módulo do peso das maçãs, pois essa é a força de interação entre as maçãs e a balança.
- d) ao módulo da força resultante sobre as maçãs.
- e) à quantidade de matéria de maçãs.

### QUESTÃO 03

(Pucmg 2008)

A torre inclinada de Pisa tem 54,5m de altura (aproximadamente a altura de um edifício de 18 andares) e foi construída no século XII. Algum tempo após sua construção, o terreno cedeu, e a torre começou a inclinar. Atualmente, ela está com um desvio de 4,5 m. Os engenheiros da época perguntaram, e os de hoje ainda perguntam se a torre cai ou não. Assinale a resposta que indica a condição que deve ser satisfeita para que a torre não caia.

- a) A condição necessária e suficiente para que um ponto material sujeito a um sistema de forças esteja em equilíbrio é que seja nula a força resultante do sistema de forças.
- b) A condição necessária e suficiente para que um corpo esteja em equilíbrio é que a soma dos momentos das forças aplicadas nele seja nula.
- c) A condição de equilíbrio de um corpo apoiado é que a vertical baixada do centro de gravidade do corpo passe pela base de apoio.
- d) A condição de equilíbrio de um corpo suspenso é que o centro de suspensão S e o centro de gravidade do corpo estejam na mesma vertical.

### QUESTÃO 04

(Udesc 2009)

Na figura a seguir, o sul-africano Mark Shuttleworth, que entrou para história como o segundo turista espacial, depois do empresário norte-americano Dennis Tito, "flutua" a bordo da Estação Espacial Internacional que se encontra em órbita baixa (entre 350 km e 460 km da Terra).

Sobre Mark, é correto afirmar:



- a) tem a mesma aceleração da Estação Espacial Internacional.
- b) não tem peso nessa órbita.
- c) tem o poder da levitação.
- d) permanece flutuando devido à inércia.
- e) tem velocidade menor que a da Estação Espacial Internacional.

### QUESTÃO 05

(Ufrgs 2008)

Considere as seguintes afirmações.

- I - Para que um satélite se mantenha em uma órbita circular ao redor da Terra, a força resultante sobre ele não deve ser nula.
- II - O efeito de marés oceânicas, que consiste na alteração do nível da água do mar, não é influenciado pelo Sol, apesar da grande massa deste.
- III - O módulo da aceleração da gravidade em um ponto no interior de um planeta diminui com a distância desse ponto em relação ao centro do planeta.

Tendo em vista os conceitos da Gravitação Universal, quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

### QUESTÃO 06

(Pucpr 2009)

Nas últimas décadas, a alimentação tem sido motivo de preocupação em todos os países. Um grande desafio é adequar a produção de alimentos à demanda crescente da população mundial, já que existem milhões de indivíduos famintos no planeta.

Com a globalização, ficaram mais evidentes os problemas relativos à qualidade dos alimentos para consumo humano. A Organização Mundial da Saúde (OMS) tem alertado para a necessidade de se coibir a contaminação de alimentos por agentes biológicos com potencial de causar danos à saúde. Os agentes biológicos podem ser visíveis, como moscas, pulgões, lesmas, parasitas (como lombrigas e tênias) ou não serem visíveis a olho nu, como os microrganismos, que só podem ser vistos através do microscópio.

Microscópio é o instrumento que serve para ampliar, com a finalidade de observação, a imagem de objetos de pequenas dimensões. A lupa, quando fixa em um suporte, recebe o nome de microscópio simples. O microscópio composto é constituído da associação de duas lentes separadas por um tubo e, com ele, é possível observar a maioria das células vivas. A lente que fica próxima do objeto é denominada objetiva e a lente através da qual a pessoa observa a imagem é chamada ocular.

Analise as afirmativas a seguir:

- I. As bactérias, quando patogênicas, podem causar doenças como botulismo, salmonelose, gastroenterite entre outras. Se uma bactéria for observada num microscópio composto, a imagem final formada pelo sistema é, além de invertida, virtual e maior que a própria bactéria.
- II. Os fungos, em alguns alimentos, são utilizados propositalmente para dar sabor, porém, em casos de contaminação, podem provocar cirrose hepática, necrose, edema, carcinoma e favorecer o aparecimento do cancro hepático. Se um fungo for colocado a 4,0 cm de uma lupa de 6,0 cm de distância focal, o aumento linear será de 1,5 vezes.
- III. Os parasitas são transmitidos pela ingestão de alimentos contaminados. Podem causar teníase, ascaridíase, amebíase e outras. Observando um parasita num microscópio composto, verificou-se que a imagem ficou ampliada. As lentes do microscópio são do tipo convergente.

Pode-se AFIRMAR que:

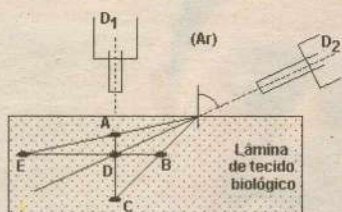
- a) Apenas a alternativa III é correta.
- b) Apenas a alternativa II é correta.
- c) Apenas as alternativas I e II são corretas.
- d) Apenas as alternativas I e III são corretas.
- e) Todas as alternativas são incorretas.



**QUESTÃO 07**

(Fuvest 2009)

Dois sistemas óticos, D e D<sub>2</sub>, são utilizados para analisar uma lâmina de tecido biológico a partir de direções diferentes. Em uma análise, a luz fluorescente, emitida por um indicador incorporado a uma pequena estrutura, presente no tecido, é captada, simultaneamente, pelos dois sistemas, ao longo das direções tracejadas. Levando-se em conta o desvio da luz pela refração, dentre as posições indicadas, aquela que poderia corresponder à localização real dessa estrutura no tecido é:



Suponha que o tecido biológico seja transparente à luz e tenha índice de refração uniforme, semelhante ao da água.

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

**QUESTÃO 08**

(Pucsp 2009)

Certo professor de física deseja ensinar a identificar três tipos de defeitos visuais apenas observando a imagem formada através dos óculos de seus alunos, que estão na fase da adolescência. Ao observar um objeto através do primeiro par de óculos, a imagem aparece diminuída. O mesmo objeto observado pelo segundo par de óculos parece aumentado e apenas o terceiro par de óculos distorce as linhas quando girado.



Através da análise das imagens produzidas por esses óculos podemos concluir que seus donos possuem, respectivamente:

- a) Miopia, astigmatismo e hipermetropia.
- b) Astigmatismo, miopia e hipermetropia.
- c) Hipermetropia, miopia e astigmatismo.
- d) Hipermetropia, astigmatismo e miopia.
- e) Miopia, hipermetropia e astigmatismo.

**QUESTÃO 09**

(Pucpr 2009)

O setor agropecuário, nos últimos anos, vem passando por grandes transformações. Atualmente, as propriedades rurais são dotadas de um bom nível de conforto, o que anteriormente era privilégio somente dos habitantes urbanos. Sem dúvida, a energia elétrica é a principal responsável por essa modernização. Ela permite desde a implantação de motores elétricos, que aumentam a capacidade produtiva da fazenda, até uma iluminação eficiente bem como a utilização de aparelhos de comunicação, como rádio, telefone, TV e vários outros, proporcionando melhor qualidade de vida e reduzindo o êxodo rural.

Dessa maneira, a construção de usinas de pequeno porte pode ser uma alternativa para o fornecimento de energia elétrica para pequenas propriedades rurais.

Em granjas, por exemplo, é comum a utilização de chocadeiras de ovos. Uma chocadeira de ovos comum necessita de quatro lâmpadas de 40 W - 120 V para aquecer o ambiente interno. Essas lâmpadas devem ficar ligadas 24 horas.

Usina	Capacidade de geração por dia
Eólica	60 hwh
Hidroelétrica	24 kw
Térmica	20 kw
Fotovoltaica (Energia radiante em elétrica)	1,5 kwh

De acordo com o texto, assinale a alternativa CORRETA.

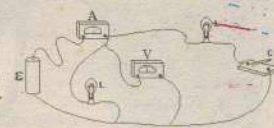
- a) Utilizando-se a usina hidroelétrica e supondo que as lâmpadas da chocadeira estão associadas em paralelo, é possível fornecer energia elétrica para 150 chocadeiras por dia.
- b) Na tabela acima a capacidade de geração está relacionada à potência elétrica gerada em cada tipo de usina.
- c) Na usina eólica, a energia é do tipo não renovável.
- d) Supondo que a tensão permaneça constante na associação das lâmpadas da chocadeira, a potência total será a mesma independente de a ligação ser em série ou em paralelo.
- e) Supondo que a tensão elétrica obtida gerada a partir de painéis fotovoltaicos seja contínua e igual a 220 V, se ligarmos as lâmpadas da chocadeira em série, nesta tensão elas funcionarão normalmente.

**QUESTÃO 10**

(Ufmg 95)

Neste circuito existem duas lâmpadas iguais, indicadas por L, ligadas a uma pilha, a um amperímetro A, a um voltímetro V e a uma chave C inicialmente aberta. Considere os medidores ideais e despreze a resistência interna da pilha.

Fechando-se a chave C, as leituras dos medidores irão apresentar, em relação a seus valores iniciais,



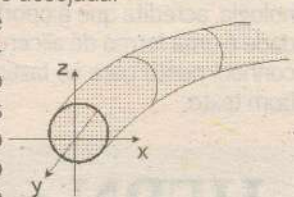
- a) aumento em A e diminuição em V.
- b) aumento em A e o mesmo valor em V.
- c) diminuição em A e aumento em V.
- d) o mesmo valor em A e aumento em V.
- e) os mesmos valores nos dois medidores.

**QUESTÃO 11**

(Fgv 2009)

Em 2008, o maior acelerador de partículas já construído foi colocado em funcionamento. Em seu primeiro teste, um feixe de prótons foi mantido em movimento circular dentro do grande anel, sendo gradativamente acelerado até a velocidade desejada.

A figura mostra uma seção reta desse anel. Admita que um feixe de prótons esteja sendo conduzido de modo acelerado no sentido do eixo y. De acordo com as leis do eletromagnetismo, os campos elétrico e magnético, nessa ordem, na origem do sistema de eixos indicado, têm sentidos que apontam para o:



- a) positivo de y e negativo de z.
- b) positivo de y e positivo de z.
- c) positivo de y e positivo de x.
- d) negativo de y e positivo de z.
- e) negativo de y e negativo de x.

**QUESTÃO 12**

(Ufmg 2006)

Rafael e Joana observam que, após atravessar um aquário cheio de água, um feixe de luz do Sol se decompõe em várias cores, que são vistas num anteparo que intercepta o feixe.

Tentando explicar esse fenômeno, cada um deles faz uma afirmativa:

- Rafael: "Isso acontece porque, ao atravessar o aquário, a frequência da luz é alterada."
- Joana: "Isso acontece porque, na água, a velocidade da luz depende da frequência."

Considerando-se essas informações, é CORRETO afirmar que

- a) ambas as afirmativas estão certas.
- b) apenas a afirmativa de Rafael está certa.
- c) ambas as afirmativas estão erradas.
- d) apenas a afirmativa de Joana está certa.

**PERFIL DO MESTRE**



Fábio Cortez/DN/D.A. Press

O professor Carlos André é físico formado pela UFRN. Foi aprovado em 1º lugar quando fez vestibular. Proprietário e fundador do Overdose Colégio e Curso atua há 15 anos na preparação de estudantes para os vestibulares das principais Federais do país. É autor do livro "Física Moderna Experimental e Aplicada, lançado pela USP (Livraria da Física) considerado uma referência no ensino da Física Moderna a nível nacional. Fez cursos na Nova Zelândia e na África do Sul, buscando sempre novas ferramentas e métodos para o ensino de ciências naturais.

**GABARITO FÍSICA**

1. [A]	7. [C]
2. [A]	8. [E]
3. [C]	9. [A]
4. [A]	10. [B]
5. [C]	11. [A]
6. [D]	12. [D]



# Cursinho da UFRN faz oficina de redação para vestibulandos

Fotos: Fábio Cortez/DN/D.A. Press

**No último exame, o aproveitamento médio de quem teve a prova de redação corrigida chegou a apenas 47%**

"O gosto pela escrita cresce à medida que se escreve", a frase dita pelo teólogo e humanista Erasmo de Rotterdam no século XV, permanece atual para quem se prepara para encarar um vestibular, onde uma das provas mais temidas é a "Redação", comum a todas as áreas do conhecimento e que muitas vezes se torna decisiva para conseguir a vaga na Universidade federal do Rio Grande do Norte (UFRN), ou ainda no Enem.

Na prova de Redação do último vestibular da UFRN, o aproveitamento médio dos poucos mais de 18 mil estudantes que tiveram suas provas corrigidas pela Comperve chegou a apenas 47%.

Pensando em oferecer a prática e a orientação para se fazer uma boa redação, o cursinho pré-vestibular oferecido pela UFRN deu início na última semana a uma "Oficina de Redação", ministrada pelo professor de Inglês e Redação, Felipe Bellini, oferecida a vestibulandos egressos ou concluintes do Ensino Médio em escolas públicas.

O cursinho oferecido gratuitamente tem aulas expositivas e dialogadas às quartas-feiras na sede do CRUTAC/UFRN para uma turma de cerca de 30 alunos. "Nós procuramos trabalhar com temas atuais, como educação, preconceito, trazemos materiais de apoio como vídeos da internet, pesquisas e destrinchamos esta temática para que os estudantes produzam o texto a partir da nossa discussão", afirmou Felipe Bellini.

O professor também trabalha na oficina com um método conhecido durante o seu intercâmbio na Inglaterra, onde os alunos são desafiados a escreverem seus textos e apresentarem aos outros colegas, exercitando os diversos estilos literários.

Outro ponto reforçado por Felipe Bellini é a importância do rascunho para se chegar ao texto final. "Ao fazer o rascunho, é importante o estudante ler o próprio texto, se preciso refazê-lo incluindo ou retirando períodos e deixando as ideias principais bem amarradas", enfatizou Felipe.

A vestibulanda Teresinha Maria da Cruz, que participa da Oficina de Redação da UFRN e tentará pelo segundo ano, uma vaga para



Professor trabalha com temas atuais através de um método em que os alunos são desafiados a mostrar os textos a outros colegas para aprender outros estilos

o Bacharelado em Ciência e Tecnologia, acredita que a oportunidade é uma forma de alicerçar o conhecimento para se fazer um bom texto.

"Principalmente para mim que vim de escola pública e estava afastada há algum tempo dos estudos, está sendo uma oportunidade excelente para aprender a

fazer e montar um boa redação na hora da prova do vestibular", afirmou Teresinha.

Para mais informações sobre a Oficina de Redação e o cursinho

preparatório gratuito oferecido pela UFRN, os interessados podem entrar em contato pelo telefone: 3215-1655 ou pelo email cursinhofrn2010@yahoo.com.br

## UFRN cobra redação de texto argumentativo



Vestibulando terá que elaborar texto de carta aberta ou artigo de opinião

De acordo com o programa de estudos divulgado pela Comissão Permanente de Vestibular (Comperve), a orientação da prova de Redação é para a elaboração de um texto com caráter argumentativo, geralmente carta aberta ou artigo de opinião acerca de algum tema da atualidade.

O vestibulando deverá assumir uma posição frente à determinada questão, fundamentada em argumentação coerente e articulada. Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

Na correção das provas, a banca examinadora da universidade ava-

lia a adequação ao tema proposto, adequação ao gênero na construção do texto defendendo o posicionamento, forma que se utiliza a norma culta padrão da escrita e o controle da coesão e coerência.

"É imprescindível ao vestibulando, organizar a temática e os argumen-

tos que ajudarão a defender seu ponto de vista", explicou Felipe. Aos vestibulandos interessados em conhecer algumas dicas sobre a

**Organizar temática e argumentos**

melhor forma de se montar um texto argumentativo, basta acessar o Blog Vestibulando no portal DN Online ([www.dnonline.com.br](http://www.dnonline.com.br)) e conferir uma vídeo-aula sobre o tema com o professor Felipe Bellini.